

ESTRATEGIA PARA RECREAR Y ACTUALIZAR LA POLÍTICA CURRICULAR

MESAS DE TRABAJO PARA IDENTIFICAR PROPUESTAS CONCRETAS

Noviembre 29 de 2013

Con el fin de adelantar el trabajo organizada y eficientemente, es necesario nombrar un relator de la mesa. Las conclusiones se deben presentar al final de la sesión en la plenaria, regresando de nuevo al Auditorio 2.

1. Revise las problemáticas y propuestas que se encuentran en la Síntesis de Resultados, Parte I y Parte II.
¿Cómo se expresan esas problemáticas y cómo se concretarían las propuestas, en los programas académicos de esta mesa?
¿Cree usted que falta alguna problemática en la matriz de síntesis de resultados? Enúnciela y acompáñela de una propuesta. ¿Identifica alguna propuesta que no está consignada en la matriz de síntesis de resultados? Enúnciela y diga a qué problemática corresponde.
2. Revise la Matriz de Ciclo Básico.
¿De las propuestas contempladas en la matriz sobre ciclo básico, cuál encuentra más pertinente para la naturaleza y especificidad de los programas académicos de esta mesa?, y ¿cómo se integraría al ciclo profesional?