

## GÉNERO, DIVERSIDAD E INCLUSIÓN EN LA UNIVERSIDAD

Dr. Phil. Olga Lucia Obando S.

Instituto de Psicología

Universidad del Valle

Abordar el tema “género, diversidad e inclusión en la universidad”, como ponencia al interior del foro “el sentido formativo de la universidad en el mundo contemporáneo” le plantea a la autora tres retos: primero, definir los conceptos de género, diversidad e inclusión en un ejercicio de establecer posibles intercepciones de significado entre dichas categorías. Se opta en esta ponencia por posicionamientos interpretativos postmodernos sobre la diversidad y género (Butler,1991; 1993, Castellanos, 2009; Collins, 1991; Davis, 1981; Lagarde; Mohanty, 1984; Orde, 1984; Obando,2010; Scott, 2011; Anzaldúa,1990; ), aunque se reconoce que la era contemporánea, en su dimensión actual le plantea a los sujetos retos referidos al desarrollo de capacidades para entender los fenómenos en una convivencia de lógicas interpretativas ambivalentes, en las que se conjugan saberes propios de lógicas pre-modernas, modernas, así como, de lógicas críticas postmodernas que le exigen a quien conoce, de un acto de significar los fenómenos en dimensiones complejas, inciertas, móviles, diversas y situadas.

El segundo reto consiste en el develar las posibilidades de un abordaje de la diversidad para lograr la inclusión en un acumulado investigativo con perspectiva de género, que la autora ha desarrollado durante los últimos quince años, en un abordaje de diferentes problemáticas sociales y políticas, en las cuales aspectos relativos a la discriminación y exclusión han jugado un papel protagónico. En una labor de investigación que se ha direccionado al desarrollo de propuestas alternativas para el afrontamiento y superación de situaciones de exclusión que dichos fenómenos instalan en los campos: del trabajo antirracista (Obando, 1992-2006), de fortalecimiento de identidad de género (2006-2010), y de la participación en sus diversas formas (2006-2011)<sup>i</sup>.

Y el tercer reto se corresponde con una reflexión sobre el compromiso de insertar la perspectiva de la diversidad, para el caso específico de la diversidad de género en los procesos de formación profesional, para un desempeño en campos que exigen actuaciones que van desde la actividad de intervención hasta la investigación. Esta perspectiva de la diversidad en la opinión de la autora, le plantea a los agentes comprometidos con el ejercicio de formación una serie de demandas teóricas y metodológicas correspondientes a lógicas y formas postmodernas del acercarse a conocer. Es decir, movilizar procesos deconstructivos que posibiliten transformar y construir nuevos discursos, replantear nuevas posibilidades para entender y actuar frente a proceso y los fenómenos.

---

<sup>i</sup> Los nichos de investigación para este quehacer investigativos se corresponden con los espacios de mi actuar como investigadora en Colombia y Alemania. Actualmente la actividad investigativa se desarrolla al interior de los siguientes grupos de investigación de la Universidad del Valle: Grupo Desarrollo Psicológico en Contextos, Línea de investigación Psicología y Género, adscrito del Centro de Estudios de Psicología, Cognición y Cultura y el Grupo de Género y Política, adscrito al Centro de Estudios de Género, Mujer y Sociedad