

CUADRO 10 ANEXO. FORMACIÓN Y/O PRODUCCIÓN INTELECTUAL EN EL CAMPO DE LA EDUCACIÓN Y LA PEDAGOGÍA DE PROFESORES DE OTRAS UNIDADES ACADÉMICAS DE LA UNIVERSIDAD

UNIDAD ACADÉMICA	PROFESORES	NIVEL DE FORMACIÓN	LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN Y/O PRODUCCIÓN INTELECTUAL
Facultad de salud			
María Clara Tovar <i>Escuela de Enfermería</i>		Doctorado en Filosofía de la Educación Maestría en Salud Publica	La formación Integral : Una experiencia Pedagógica de profesores a estudiantes en la facultad de Salud de la universidad del Valle
Pedro Sarmiento <i>Escuela de odontología</i>		Maestría en Administración de Empresas Especialización en Docencia Universitaria	Determinacion del clima organizacional de la Escuela de Odontologia de la Universidad del Valle
Víctor Hugo Dueñas <i>Escuela de Bacteriología y Laboratorio Clínico</i>		Maestría en Administración en Salud Especialización en Docencia Universitaria	Aprendizaje basado en problemas en la educación en salud
Aida Josefina Rojas <i>Escuela de Rehabilitación</i>			
Adriana Reyes <i>Escuela de Rehabilitación</i>		Maestría en Educación Superior	Modelo de análisis del campo academico. Caso en la Escuelade Rehabilitacion Humana (ERH) de la Facultad de Salud de la Universidad del Valle
Wilmar Saldarriaga <i>Departamento de Morfología</i>		Doctorado en Ciencias Básicas Medicas	
Mónica Carvajal		Maestría en Lingüística y Español	Discapacidad y educación superior inclusiva. Consideraciones para la reforma de la ley 30
Facultad de Ciencias naturales y Exactas			
Enrique Javier Peña <i>Departamento de Biología</i>		Doctorado en Biología	El encuentro entre saberes: Un diálogo de disciplinas
Carlos Uribe <i>Departamento de Física</i>		Doctorado Didácticas de las ciencias Experimentales y las Matemáticas	La formación básica en Ciencias Naturales
Rodrigo Abonia <i>Departamento de Química</i>		Doctorado en Química	
Doris Hinestroza <i>Departamento de Matemáticas</i>		Postdoctorado en Matemáticas	
Luis Recalde <i>Departamento de Matemáticas</i>		Doctorado Educación en Matemáticas	

Guillermo Ortíz Rico <i>Departamento de Matemáticas</i>		La formación científica debe contribuir a la igualdad social, no a la selección intelectual
Facultad de Ingeniería		
Gustavo Bolaños <i>Escuela de Ingeniería Química</i>	Postdoctorado en Ingeniería Química	
Ricardo Ramírez <i>Escuela de Ingeniería Civil y Geométrica</i>	Maestría en estructuras	
Carlos Osorio Gómez <i>Escuela de Ingeniería industrial</i>	Maestría en Ingeniería	Proyección social y extensión universitaria: Aproximaciones y experiencias
Facultad de Ciencias de la Administración		
Enrique Jorge Agreda <i>Departamento de Contabilidad y Finanzas</i>	Maestría en Organizaciones	El cooperativismo de trabajo asociado un análisis integral
Miryam Escobar <i>Departamento de Administración y Organizaciones</i>	Doctorado en Administración	Reforma de los planes curriculares
Maritza Rengifo <i>Departamento de Contabilidad y Finanzas</i>	Postdoctorado en Administración de la Educación Superior	Educación por competencias para el desempeño de la revisoría fiscal
Willian Rojas		Las ciencias humanas y sociales, una posibilidad para desentrañar la futilidad de la educación instrumentalizada
Facultad de Humanidades		
Mauricio Zuluaga <i>Departamento de Filosofía</i>	Doctorado en Filosofía	
Omar Díaz <i>Departamento de Filosofía</i>	Maestría en Educación Énfasis en Enseñanza de las Ciencias	
Luis Marino Santana <i>Departamento de Geografía</i>	Doctorado Cartografía, S.I.G. y Teledetección	
Julián Trujillo <i>Departamento de Filosofía</i>	Maestría en Filosofía	Formación humanística por competencias: Dilemas de la educación en el contexto actual
Zaida Liz Patiño <i>Departamento de Geografía</i>	Doctorado en Ciencias Sociales	La pedagogía de la investigación
John Saúl Gil <i>Escuela de Ciencias del Lenguaje</i>	Maestría en Lingüística y Español	Las prácticas de lectura y escritura académicas en la universidad del Valle: Tendencias
Gladys Stella López <i>Escuela de Ciencias del Lenguaje</i>	Doctorado Bases para la Intervención en el Lenguaje	La lectura y la escritura como herramientas de aprendizaje en la formación universitaria, desde una perspectiva metacognitiva
Esperanza Arciniegas <i>Escuela de Ciencias del Lenguaje</i>	Maestría en Literatura	Sobre una política del español para la Universidad

Facultad de Ciencias Sociales y Económicas		
Boris Salazar <i>Departamento de Economía</i>	Doctorado en Economía	La ecología de los saberes para la formación básica en ciencias sociales y económicas
Jorge Hernández <i>Departamento de Ciencias Sociales</i>	Maestría en Ciencias Sociales	
Jaime Escobar <i>Departamento de Economía</i>		Investigación y extensión: Posibles impactos sobre la formación profesional en la Universidad del Valle
Facultad de Artes Integradas		
Adriana Guzmán <i>Maestría en Música</i>	Maestría en Música	
Josep Hleap <i>Escuela de Comunicación Social</i>	Doctorado Interinstitucional en Educación	La sistematización de experiencias como movimiento latinoamericano de gestión social del conocimiento: su dimensión educativa
Alejandro Ulloa <i>Escuela de Comunicación Social</i>	Maestría en Lingüística y Español	Jóvenes universitarios, cultura escrita y tecnocultura. Análisis de los resultados arrojados por la encuesta en una investigación sobre lectura, escritura, conocimiento y tecnocultura en la Universidad
Juliane Bambula <i>Departamento de Artes Visuales y Estética</i>		Las artes en la Universidad. Nuevos paradigmas, diálogo entre saberes y sustentabilidad
Ritho Mauro Burbano <i>Escuela de Música</i>	Especialista en Docencia Universitaria de la Universidad del Valle	Miradas desde la Historia de la Música a la formación profesional de músicos en Colombia: resultados preliminares
María Victoria Casas <i>Escuela de Música</i>	Maestría en Historia Especialización en Docencia Universitaria	Profesionalización de Artistas (músicos) una experiencia significativa más allá de lo curricular
Maritza López		Aprendizajes intergeneracionales ¿Qué sabemos de los jóvenes?
Instituto de Psicología		
María Cristina Tenorio <i>Área Clínica</i>	Doctorado en Psicología de la Comunicación Interacciones Educativa	Apropiación de la cultura escrita: Descubrir el disfrute en los textos
Olga Lucia Obando <i>Área de Cognición</i>	Doctorado en Filosofía	
Diego Guerrero	Maestría en Psicología	