

CUADRO SÍNTESIS 1:Relación de materiales y documentos claves para el acompañamiento a los Rediseños Curriculares de los programas académicos a través de las mesas de Trabajo

APRESTAMIENTO PARA LA PUESTA EN MARCHA DE LA POLÍTICA CURRICULAR				
Materiales y documentos Mesas de trabajo	Estado y Balance Registro Calificado, Acreditación de Calidad y Planes de Mejoramiento	Normativa vigente	Referencias Conceptuales	Reforma curricular/ Disposiciones varias
1. Programas de tecnologías	*CUADRO ANEXO 1: Estado actual de Registros Calificados y Acreditaciones de Alta Calidad de los programas de pregrado. Período 2015-2015 *CUADRO ANEXO 2: Potencial de Registros Calificados, Acreditaciones de Calidad(Año de renovación), y Rediseño Curriculares de programas de pregrado, por unidad académica. Periodo 2016-2025	Leyes, decretos y resoluciones. Algunos análisis de contenidos (programa de licenciatura)	Reflexión sobre formación tecnológica, formación de educadores , formación de profesionales. Investigación formativa/ Formación para la investigación Proyección social y extensión formativos	1, Redefinición de la formación básica general, específica y complementaria; de la formación teórica, práctica y técnica; y de la relación de la formación con la investigación y proyección social-extensión. 2, El diseño y la pertinencia de un período de aprestamiento, y su puesta en marcha. 3, Revisión y ajuste de los perfiles profesionales, sociales y humanos en terminos de sensibilidades, capacidades y competencias. 4, Replanteamiento de los ciclos básico y profesional, su diferenciación, interacción e integración. Establecimiento de núcleos comunes y transversalidades afines. 5, revisión y ajuste de los principios y condiciones del trabajo académico: multi, inter, transdisciplinariedad, transversalidad; integración horizontal y vertical; dialogo de saberes y modos de conocer; relación teoría-práctica; y reestructuración de los currículos. 6,transito de currículos agregados a currículos integrados; paso de asignaturas a actividades formativas (asignaturas, experiencias y otros espacios formativos); estructuración por problemas complejos, núcleos problemáticos; y conformación de equipos docentes de diferentes unidades y disciplinas. 7, Formulación de políticas específicas acordes con la naturaleza y propósitos de la formación de tecnólogos, educadores y otros profesionales. 9, La revisión y el replanteamiento de la organización académico-administrativa de la Universidad, y la cualificación de la gestión pedagógica, curricular y administrativa.
2. Programas de Licenciaturas	*CUADRO ANEXO 3: Potencial de Registros Calificados y Acreditaciones de Alta Calidad (Año de renovación) y Rediseños Curriculares de la Mesa de Licenciaturas. Período 2016-2025 *CUADRO ANEXO 4:Potencial de Registro Calificado, Acreditación de Alta Calidad (Año de renovación) y Rediseños Curriculares de la Mesa de tecnologías. Período 2016-2025			
3. Programas profesionales orientados a la investigación	*CUADRO ANEXO 5: Potencial de Registros Calificados y Acreditación de Alta Calidad (Año de renovación) y Rediseños Curriculares de la Mesa de programas profesionales orientados a la investigación			
4. Programas profesionales orientados a la intervención	*CUADRO ANEXO 6: Potencial de Registros Calificados, Acreditación de Alta Calidad (Año de renovación) y Rediseños Curriculares de la Mesa de programas profesionales orientados a la intervención. Período 2016-2025 *Esquema de trabajo para el acompañamiento. Diapositiva PPT Acuerdo 025 de 2015 de la Reforma Curricular			