



Universidad  
del Valle

**DIRECCIÓN DE AUTOEVALUACIÓN Y CALIDAD ACADÉMICA**

**COMITÉ DE CURRÍCULO**

**CITACIÓN**

FECHA: Lunes 22 de febrero de 2016

HORA: 2:00 a.m.

LUGAR: Auditorio N°3 de Ingeniería

**LILIANA ARIAS CASTILLO**

Vicerrectora Académica

**NELSON PORRAS MONTENEGRO**

Vicerrector de Investigaciones

**JUAN MANUEL BARRAZA BURGOS**

Director de Autoevaluación y Calidad Académica

**MARÍA CLARA TOVAR DE ACOSTA**

Vicedecana Académica– Facultad de Salud

**MARÍA HELENA PINZÓN CÁRDENAS**

Vicedecana Académica – Facultad de Ingeniería

**MÓNICA GARCÍA SOLARTE**

Vicedecana Académica – Facultad Ciencias de la Administración

**ESPERANZA GALARZA DE BECERRA**

Vicedecana Académica – Facultad de Ciencias Naturales y Exactas

**LILIANA PATRICIA TORRES VICTORIA**

Vicedecana Académica – Facultad de Humanidades

**FRANCISCO ADOLFO GARCÍA JEREZ**

Representante Facultad Ciencias Sociales y Económicas

**LUIS JAVIER ECHEVERRI VÉLEZ**

Vicedecano Académico – Facultad Artes Integradas

**LIGIA AMPARO TORRES**

Subdirectora Académica - Instituto de Educación y Pedagogía

**MARÍA CRISTINA TENORIO DE SAMPSON**

Subdirectora Académica - Instituto de Psicología

**Invitados permanentes:**

**DIANA MARÍA VÁSQUEZ AVELLANEDA**

Directora de Regionalización.

**CLAUDIA MARÍA PAYÁN VILLAMIZAR**

Subdirectora de Autoevaluación y Calidad Académica

**JAIME ERNESTO DÍAZ ORTIZ**

Representante de los Programas Académicos al Consejo Académico

**Citación N° 04**  
**ORDEN DEL DÍA**  
**Febrero 22 de 2016**

## **PUNTO UNICO**

Socializar el programa Talentos Pilos Universidad del Valle



### ASISTENTES

Se adjunta lista de asistencia

### AGENDA

**1.** Socializar el programa Talentos Pilos Univalle

El profesor Juan Manuel Barraza da la bienvenida a los asistentes, explicando el propósito de la reunión. El profesor Jaime Escobar explica el fenómeno del rendimiento académico, la deserción, contextualizando sobre el origen del presente proyecto.

**Se adjunta la presentación, en torno a la cual surgen las siguientes dudas y/o sugerencias:**

**Intervención del profesor Jaime Vásquez, Director del programa académico de Geografía:** considera que la implementación del programa Talentos Pilos puede conllevar a una serie de reformas curriculares de los programas académicos de pregrado, además manifiesta su preocupación por la metodología implementada para vincular a los estudiantes de este programa a un Plan Académico específico de la Universidad ya que son estudiantes que van a ser financiados por el Estado.

El profesor Luis Recalde explica que la propuesta del programa Talentos Pilos Univalle surge a raíz de los cuestionamientos al programa Ser Pilo Paga del Ministerio de Educación Nacional. Por lo anterior, Talentos Pilos tiene el propósito de que "ser pilo paga" no se convierta en un préstamo, sino efectivamente en una beca. El profesor Jaime Escobar añade que el programa Talentos Pilos Univalle es una oportunidad para mejorar la condición de los pregrados de la Universidad desde el punto de vista educativo e infraestructura, ya que el Ministerio Nacional de Educación reconoce el costo de cada uno de los estudiantes que ingresan a este programa, con la condición que sean nuevos cupos. Respecto a los cambios curriculares, efectivamente en la Universidad se van a presentar cambios en las estructuras curriculares de los programas académicos de pregrado, pero debido a la Actualización de la Política Curricular, la cual apunta a la necesidad de flexibilizar los contenidos curriculares de los programas académicos. Talentos Pilos Univalle remonta elementos de esta apuesta pero no se convertirá en la causa de las modificaciones estructurales. Este plan de nivelación académica apunta a generar cambios en el comportamiento/ las actitudes de los estudiantes al momento de engranarse a un programa específico de tal forma que mejore las competencias conforme a las exigencias de la Universidad y así su desempeño durante la carrera para ser beneficiario de la beca que otorga el Ministerio de Educación.

**Intervención de la Profesora Ligia Amparo Torres, Subdirectora del Instituto de Educación y Pedagogía:** manifiesta su preocupación por: 1. Desconocer quién es el comité académico que lidera este programa. Considera que su conformación fue poco democrática ya que no hubo un proceso participativo de las distintas unidades académicas. 2. El número tan elevado de asignaturas por semestre (créditos académicos) y el desconocimiento de las metodologías de enseñanza – aprendizaje. 3. El ingreso de los inscritos en Talentos Pilos Univalle a un programa académico específico, ya que de acuerdo a su experiencia en el exitoso programa "Nivelación Universitaria", al cual los programas académicos otorgaban unos cupos específicos, se obtuvo muchas críticas por parte de las personas externas a la Universidad ya que catalogaban de inequitativa la implementación de esta propuesta, y fue uno de los cuellos de botella del programa de nivelación universitaria.

El profesor Luis Recalde señala que los integrantes del Comité Académico de Talentos Pilos Univalle, fueron seleccionados a partir de su experiencia en la coordinación de este tipo de programas, como el Plan Talentos. El

profesor Jaime Escobar presentó esta propuesta al Ministerio Nacional de Educación, la cual les pareció muy buena, es la única actualmente en el país. Manifiesta que debido al corto tiempo no es posible mostrar todo el modelo pedagógico, sin embargo hay un documento en el cual está la filosofía del programa, el modelo pedagógico, la descripción de cada uno de los contenidos. Respecto a los cursos propuestos explica que se percibe que son muchas asignaturas, pero en el fondo es una propuesta de intervención en la cual no se puede hablar de hora por crédito; por ejemplo énfasis I, I y III son propuestas donde se afrontan problemas transversales las cuales son abordadas en el aula de clase, de tal forma que el trabajo extra clase sea mínimo.

**Pregunta el profesor Jaime Vásquez, director del programa académico de Geografía:** ¿se piensa incluir dentro de las actuales Condiciones de Excepción (negritudes, indígenas, etc.) a el programa Talentos Pilos Univalle, con el propósito de garantizar cupos en los programas académicos regulares a los estudiantes de Talentos Pilos? Y añade su inquietud ¿qué ocurre en caso que el estudiante inscrito en Talentos Pilos no apruebe los dos semestres?

El profesor Luis Recalde manifiesta que a diferencia de los actuales grupos de excepción, los estudiantes del programa Talentos Pilos son estudiantes regulares de la Universidad que entran a un ciclo de formación de tal forma que cuando ingresan al segundo semestre, por ejemplo de un programa académico de la Facultad de Ingeniería son estudiantes preparados para recibir un curso de cálculo, debido a la preparación que tiene en el programa Talentos, por lo cual se piensa que los niveles de deserción van a disminuir. Aclara que los estudiantes de Talentos Pilos no pierden el semestre, porque si un estudiante va a las clases, realiza los talleres, no tiene por qué perder debido a que la propuesta es ir evaluando las actividades y si las ejecuta no tiene por qué perder ya que el propósito es ir formando al estudiante.

**Pregunta el Profesor Manuel Chaur, director del programa académico de Química:** ¿si se hubieran inscrito los 1.200 estudiantes que se tenía proyectado para Talentos Pilos Univalle, cómo hubiera sido la ubicación de los mismos en los distintos programas académicos de la Universidad?

El profesor Chaur manifiesta que en el programa de Química se reciben 50 estudiantes semestralmente, entonces ¿Cuántos estudiantes más hubieran tenido que recibir el programa? o ¿se disminuye el número de cupos a ofertar para incluir los de Talentos Pilos Univalle entre los 50 cupos? La inquietud nace debido a que en el programa se tienen unas especificidades: laboratorios, 50 equipos especiales de laboratorio, por lo cual recibir más estudiantes implica tener que ampliar infraestructura y dotación. Considera inequitativo con los estudiantes que compiten por un cupo con su icfes, disminuir la oferta que actualmente tiene el programa (50) para otorgar cierto número de cupos a los estudiantes de Talentos Pilos Univalle. Adicionalmente manifiesta su inquietud sobre si las asignaturas cursadas durante el año en el programa son luego homologadas en los currículos de los programas académicos específicos a los cuales ingresan los estudiantes pilos.

El profesor Luis Recalde sustenta que la pasada administración planteó abrir 1.000 cupos más por lo cual se abrió esta convocatoria. Inicialmente se plantearon estas misma preguntas a lo cual la dirección universitaria sustentó que el propósito era ampliar cobertura sin deterioro de la calidad, por lo cual la idea era que los docentes de las diferentes unidades académicas manifiesten los requerimientos de los programas – dotación e infraestructura- para la ampliación de cupos ya que se contaba con el presupuesto para esto. El profesor Recalde manifiesta que afortunadamente solo ingresaron 217 estudiantes al programa Talentos Pilos Univalle, con registro académico se planificó la asignación de los espacios requeridos para este grupo de estudiantes. Añade que son conscientes que hay programas académicos como Biología, Química y de la Facultad de Salud para los cuales la ampliación de cupos requieren de una inversión dotación e infraestructura por lo cual se tiene proyectado que a partir de los dineros que ingresan a la Universidad por los Talentos Pilos se pueden financiar los requerimientos de los programas académicos.

**Intervención del Profesor Pablo Andrés Jaramillo, director de programas de diseño:** señala que la Institución se ha encaminado hacia una reforma curricular con el propósito de generar una dinámica diferente que permita la incorporación a la vida universitaria de unos jóvenes que vienen con un visión (formas de aprendizaje, análisis de su entorno) muy diferente, sin embargo, cuando analiza la propuesta del programa Talentos Pilos no ve reflejada el espíritu de esta reforma curricular ya que se observan los mismos “cajoncitos” : en una parte van a tener los de

matemáticas, en otro lado los de ciencias y en otro los de artes, pero no se percibe la manera cómo el programa Talentos Pilos se puede llegar a articular con esa estructura de reforma curricular que quiere plantear la Universidad. Lo planteado con anterioridad le inquieta ya que considera que estos estudiantes pilos podrían funcionar como una experiencia donde se tratará de llevar a cabo el ejercicio de integración entre los saberes, propone visionar esta propuesta como la oportunidad para empezar a implementar esa reforma curricular, ya que se tiene la oportunidad de tener a estos 300 estudiantes en esas dinámicas donde están los de diferentes disciplinas de manera muy integral y que ellos tengan la opción de ver el mundo de una forma diferente, que es lo que realmente está sucediendo. Propone reflexionar sobre el tema.

Intervención de la Profesora María Helena Pinzón, Vicedecana Académica Facultad de Ingeniería: Considera que este comité ampliado era el espacio propio para presentar el modelo pedagógico del programa Talentos Pilos ya que proporciona una mejor base para apoyar y aportar a la propuesta presentada. Sin embargo, para realizar la transición, y respecto a las estrategias mencionadas como: a. *programación de cursos de acuerdo a las circunstancias*, se debe explicitar un poco más esta propuesta ya que no es lo suficientemente clara. b. *Cursos intersemestrales*, se tiene la experiencia de estudiantes que han presentado por primera vez una asignatura en cursos de verano con resultados poco favorables en sus asignaturas posteriores. Por lo anterior, no considera esta como una de las mejores estrategias.

Por otra parte, le inquieta mucho la dedicación y la traducción en créditos que tiene la dedicación del estudiante para cada ciclo, se evidencian 24 créditos para el primer ciclo y 27 en el ciclo de énfasis. Así mismo, en cuanto a lo mencionado por el profesor Luis Recalde sobre las asignaturas disciplinarias, como textualmente él lo mencionó: “faltan algunas asignaturas de ingeniería”, la profesora Pinzón pregunta ¿qué tipo de asignaturas serían? O ¿a cuales asignaturas se refieren?, ¿son las mismas asignaturas de los programas académicos que actualmente se están dictando ¿ que genera la diferencia de ellas con las del programa Talentos Pilos Univalle? adicionalmente solicita explicitar el significado que se brinda a la flexibilidad ¿está asociada a los cursos inter-semesterales o la posibilidad de que los estudiantes cursen asignaturas sin tener pre requisitos?

El profesor Recalde informa que serían las asignaturas de los programas académicos, ya que la idea es que en el segundo semestre se haga una propuesta para los énfasis, de tal forma que se tenga un abanico de opciones para seleccionar. Por ejemplo, si el énfasis II es en ingeniería, el estudiante tenga la posibilidad de cursar una asignatura de la Facultad de Ingeniería, la cual sea transversal en la mayoría de los programas de la Facultad.

**Intervención del profesor Jaime Vásquez, director del programa académico de Geografía:** manifiesta su preocupación ante el caso que de acuerdo a la estructura curricular de un programa académico no exista la posibilidad de homologación de las asignaturas cursadas por los estudiantes en el año en Talentos Pilos Univalle.

El profesor Recalde manifiesta que el principal propósito del programa es el proceso de intervención para la incorporación de los jóvenes a la vida universitaria, que aprendan el manejo de la “libertad”, como estudiar, etc. dado que esto incide en el rendimiento académico del estudiante, además brindar las directrices necesarias para la buena elección de la carrera a cursar. Sustenta el profesor Recalde que el estudiante no va a tener problemas porque debido a la preparación que tienen en el programa Talentos Pilos es posible armar un currículo para que termine en el tiempo previsto. De igual forma, en el caso fortuito que no pueda terminar en el tiempo previsto el Ministerio Nacional de Educación ha concedido al estudiante un año de gracia para la culminación de sus estudios.

**Intervención de la profesora María Cristina Tenorio, subdirectora de Instituto de Psicología:** indica que la mayoría de los programas académicos no tienen cursos inter-semesterales, pero dado el caso que se necesitan considera que con el fondo de Talentos Pilos Univalle se podría costear los cursos especiales que dicten los programas y que sean para todos los estudiantes, no solo para los estudiantes de Talentos Pilos. Sugiere que se maneje el ideal que si hay que hacer excepciones, que estas ayuden a los estudiantes en general. Aclara que los estudiantes han firmado unas cláusulas por lo cual tienen que terminar su carrera en un tiempo establecido, por lo cual considera que si se cuenta con los recursos y se tienen los profesores, le parece muy buena idea lo de los cursos inter-semesterales.

**Pregunta del profesor Hernando Urriago, director del programa académico de Literatura:** ¿Quién es el personal que va a formar a los estudiantes del programa Talentos Pilos Univalle? Manifiestan0do que esta inquietud se

origina pensando en posibilidad de incorporar en este proceso de formación a estudiantes de pregrado de los últimos semestres destacados por su buen desempeño académico, lo cual pueda servirles como practica pedagógica y así dar cumplimiento a los requerimientos del Ministerio Nacional de Educación para las licenciaturas y los procesos de acreditación en cuanto a la ampliación de las practicas pedagógicas.

El profesor Luis Recalde sustenta que efectivamente el programa Talentos Pilos está respaldado por un gran número de monitores que tienen experiencia en la metodología "semilleros". En cuanto a los profesores se ha seleccionado un grupos de docentes a quienes se han venido capacitando en un seminario y periodos permanentes de capacitación docente. Semana a semana hay un seguimiento del trabajo realizado, ya que hay un líder de área (por ejemplo matemáticas) que evalúa la intervenciones.

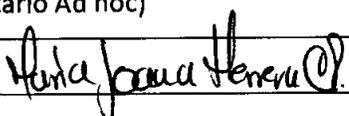
La profesora María Cristina Tenorio manifiesta que no se tiene la certeza de la continuidad del programa Talentos Pilos Univalle. Sin embargo no se tiene porque pensar que es la única posibilidad de llevar a cabo un proceso de intervención de los bachilleres para su proceso de incorporación efectiva a la vida universitaria, ya que en la política curricular actualizada se tiene planteado un ciclo de transición o periodo de aprestamiento, lo cual el algo equivalente a Talentos Pilos. Por lo anterior, la idea es que se requiere formar un grupo de jóvenes profesores y el reto es crear un semillero de docentes los cuales no solo les interese hacer carrera profesoral sino los aspectos pedagógicos y es muy útil incorporar las personas, propone el director de literatura; de tal forma que permita crear este periodo de aprestamiento en los diferentes programas académicos.

**Intervención de la Profesora del programa académico Trabajo Social:** manifiesta su apoyo a esta propuesta, sin embargo debido a la cercanía que tuvo con el Plan Talentos recomienda que se maneje una mayor organización debido a que se tuvo dificultades por este aspecto; además considera necesario sensibilizar a la comunidad universitaria sobre este programa de tal forma que sean un apoyo en la integración de estos estudiantes a la vida universitaria y la incorporación de profesores pedagogos al programa Talentos Pilos Univalle.

El profesor Juan Manuel Barraza propone que se genere una próxima reunión para hacer un seguimiento del proceso y se presente un balance del programa Talentos Pilos.

Siendo las 5:00 p.m. se termina la reunión.

Anexos		Responsable
1.	Lista de los asistentes a Comité de Currículo Ampliado	DACA
2.	Presentación "Socialización Programa Talentos"	Profesores: Luis Recalde, Jaime Escobar y Liliana Tenorio

Elaboró	Nombre: María Joana Herrera Chauz (Secretario Ad hoc)	Copias	1.	Aprobó	Nombre: Juan Manuel Barraza Directora Autoevaluación y Calidad Académica
	Firma: 		2.		Firma: 



Vicerrectoría Académica  
Dirección de Autoevaluación y Calidad Académica

CONTROL DE ASISTENCIA

NOMBRE DEL EVENTO: **Comité Central de Currículo Ampliado " Socializar Programa Plan Talentos Pilos Univalle"** FECHA: **febrero 22 de 2016**

NOMBRE	CARGO / CODIGO / IDENTIFICACIÓN	DEPENDENCIA / PLAN DE ESTUDIOS / INSTITUCIÓN	TELÉFONO / EXT.	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMA
Dooris Salomon	Dir. Programas	ANTES ESTUDIOS		dooris.salomon@univalle.edu.co	[Firma]
Adriana Aguilera Castro	Directora Prog.	Programa Gestión		adriana.aguilera@univalle.edu.co	[Firma]
Luis E. Gómez de P	Director Prog	Ing. Sistemas		luis.gomez@univalle.edu.co	[Firma]
Mauricio Rincón	TOPP	ELCS		mauricio.rincon@univalle.edu.co	[Firma]
Elisaveth Patricia Fernández	Vicedecana	Administración		elisaveth.fernandez@univalle.edu.co	[Firma]
Leiria A. Barrera	Sedección Adm.	IEP		leiria.barrera@univalle.edu.co	[Firma]
Re Gustavo Torres	Subdirect. Adm.	Inst. Biología		re.gustavo.torres@univalle.edu.co	[Firma]
Luis Recalde	Int. Mat.	Matemática		luis.recalde@univalle.edu.co	[Firma]
Juan N. Barrera	Director	DACA		juan.barrera@univalle.edu.co	[Firma]
Liliana Tenorio	Talentos Pilos	Extensión VRA.		liliana.tenorio@univalle.edu.co	[Firma]
María Leticia Flores	Directora Programa	Taller Social		maria.leticia.flores@univalle.edu.co	[Firma]
Esperanza Tenjano	Directora Progr.	Física		esperanza.tenjano@univalle.edu.co	[Firma]
Esperanza Caballero	Dir. Acad.	ENQ Tránsito		esperanza.caballero@univalle.edu.co	[Firma]
Maria Helena Rueda C.	Vicedec. Académ.	Fac. Ingeniería		maria.helena.rueda@univalle.edu.co	[Firma]
Daniel Campo Stryid	Dir. Proyectos	I. E. P		daniel.campo@univalle.edu.co	[Firma]
Asfor Baramandica Lopez	Dir. Programmas	Ing. Electrónica		asfor.baramandica@univalle.edu.co	[Firma]
Diego Hoyos	Dir. Programmas	Matemáticas		diego.hoyos@univalle.edu.co	[Firma]
Manuel Noé Chauar	Dir. Programa	Química		manuel.noé.chauar@univalle.edu.co	[Firma]
Mauricio E. Fernández N.	Dir. Programmas	ELCS - PAFSI		mauricio.e.fernandez@univalle.edu.co	[Firma]
Carlos A. Madera P.	Dir. Programmas	EIDENAR / Ins.		carlos.a.madera@univalle.edu.co	[Firma]
Nilsen Mamaya	Dir. Programmas	Ing. Química		nilsen.mamaya@univalle.edu.co	[Firma]

F-01-12-01  
V-05-2014

Si desea una versión digital del formulario, una vez esté diligenciado utilice los programas "pdfcreator" o "Dopdf", los cuales le permitirán convertir el archivo a pdf y así podrá guardarlo.

Elaborado Por: Área de Calidad y Mejoramiento  
Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional



