



DIRECCIÓN DE AUTOEVALUACIÓN Y CALIDAD ACADÉMICA

Informe de Gestión 2013

La Dirección de Autoevaluación y Calidad Académica tiene a su cargo coordinar los asuntos de registros calificados, autoevaluación y acreditación de los programas académicos de la Universidad, coordinar actividades de movilidad y de estímulo estudiantil, liderar los programas de capacitación docente, y aprobación, ejecución y evaluación de las políticas académicas y curriculares que se concreten en los programas académicos de formación, para mantener la excelencia académica de la Institución.

Diciembre de 2013

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

Profesor Héctor Cadavid Ramírez, Vicerrector

Dirección de Autoevaluación y Calidad Académica

Profesora Ana María Sanabria Rivas, Directora

Subdirección de Autoevaluación y Calidad Académica

Profesora Claudia María Payán Villamizar

Equipo de trabajo

Profesional en Ingeniería de Sistemas

Ingeniera, María Fernanda Chamorro

Profesional en Ingeniería Industrial

Ingeniera, Diana Leal Márquez

Profesional en Estadística

Estadística, María Joana Herrera Chaux

Documento compilado por:

Ingeniera Diana Leal Márquez, Profesional

Dirección de Autoevaluación y Calidad Académica
Ciudad Universitaria Meléndez
Edificio 301- Oficina 3006
Teléfono 321 22 30
Cali, Colombia

TABLA DE CONTENIDO

ASUNTO ESTRATÉGICO 1: LA CALIDAD Y LA PERTINENCIA	1
ESTRATEGIA 1. MEJORAMIENTO Y DIVERSIFICACIÓN DE LA OFERTA ACADÉMICA DE PREGRADO Y POSGRADO	1
PROGRAMA 1. ACTUALIZACIÓN Y REESTRUCTURACIÓN CONTINUA Y PERMANENTE DE LA OFERTA ACADÉMICA DE LA UNIVERSIDAD	1
<i>Acción 1. Aprobación de la Nueva Política Académico-Curricular</i>	1
<i>Acción 3. Mantener la Oferta de Programas de Pregrado.</i>	2
<i>Acción 4. Aumentar la Oferta Académica de Programas de Posgrado</i>	8
ESTRATEGIA 2. INNOVACIÓN, VIRTUALIZACIÓN Y FLEXIBILIZACIÓN DE LA FORMACIÓN	10
PROGRAMA 1. PROMOCIÓN DE LA FORMACIÓN INTEGRAL CON CAPACIDADES FLEXIBLES Y UNIVERSALMENTE TRANSFERIBLES	10
<i>Acción 1. Fortalecer las Actividades de Formación Integral</i>	10
ESTRATEGIA 4. FORTALECIMIENTO DE UNA CULTURA DE AUTOEVALUACIÓN Y MEJORAMIENTO CONTINUO	11
PROGRAMA 1. PROMOCIÓN DE LOS PROCESOS DE AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN	11
<i>Acción 1. Lograr la Renovación de la Acreditación Institucional de Alta Calidad</i>	11
<i>Acción 2. Acreditar y mantener la acreditación de los Programas Académicos que cumplen los requisitos del CNA</i>	15
PROGRAMA 3. EVALUACIÓN INTEGRAL DE LA DOCENCIA	19
<i>Acción 1. Reglamentar la Evaluación Integral de los Docentes</i>	19
ESTRATEGIA 5. CONSOLIDACIÓN DE UNA PLANTA DOCENTE DE ALTA CALIDAD	21
PROGRAMA 1. DESARROLLO DE LA CARRERA PROFESORAL	21
<i>Acción 2. Propiciar la Formación y Capacitación Docente</i>	21

ESTRATEGIA 6. DESARROLLO ESTUDIANTIL	24
PROGRAMA 1. DISMINUCIÓN DE LA DESERCIÓN, REPITENCIA Y PERMANENCIA DE LOS ESTUDIANTES EN LA UNIVERSIDAD	24
<i>Acción 1. Diseñar un Sistema para la Permanencia y Éxito Académico de los Estudiantes</i>	24
<i>Acción 2. Implantación de Mecanismos para Disminuir la Deserción y Mejorar la Permanencia</i>	24
PROCESO FORMACIÓN. SUBPROCESO APOYO Y ESTÍMULO A ESTUDIANTES.	25
<i>Acción 1. Actividades de difusión del Concurso Mejores Trabajos de Grado “Otto de Greiff”</i>	25
ASUNTO ESTRATÉGICO 2: VINCULACIÓN CON EL ENTORNO	27
ESTRATEGIA 3. POSICIONAMIENTO INTERNACIONAL DE LA UNIVERSIDAD.	27
PROGRAMA 2. MOVILIDAD ACADÉMICA DE PROFESORES, INVESTIGADORES Y ESTUDIANTES EN LA MODALIDAD DE VISITANTE, EN DOBLE VÍA (LOCAL – NACIONAL, NACIONAL – LOCAL)	27
<i>Acción 1. Promover la movilidad estudiantil nacional.</i>	27

ÍNDICE DE TABLAS

TABLA 1. PROGRAMAS ACADÉMICOS CON RENOVACIÓN DEL REGISTRO.	3
TABLA 2. PROGRAMAS ACADÉMICOS EN PROCESO DE RENOVACIÓN DE REGISTRO CALIFICADO	4
TABLA 3. MODIFICACIONES DE CURRÍCULO APROBADAS POR EL CONSEJO ACADÉMICO.	4
TABLA 4. CREACIÓN Y MODIFICACIÓN DE PROGRAMAS ACADÉMICOS APROBADAS	6
TABLA 5. PROGRAMAS ACADÉMICOS CON TRÁMITES DE MODIFICACIÓN CONCLUIDOS ANTE EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL –MEN-.	7
TABLA 6. PROGRAMAS ACADÉMICOS EN TRÁMITES DE MODIFICACIÓN ANTE EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL –MEN-.	7
TABLA 7. PROGRAMAS ACADÉMICOS CREADOS POR FACULTAD	8
TABLA 8. PROGRAMAS ACREDITADOS CON RESOLUCIÓN DE ACREDITACIÓN DE ALTA CALIDAD VIGENTE.	16
TABLA 9. PROGRAMAS ACADÉMICOS EN PROCESO DE RENOVACIÓN DE ACREDITACIÓN.	16
TABLA 10. PROGRAMAS ACADÉMICOS ACREDITABLES QUE INICIAN PROCESO DE CONDICIONES INICIALES.	17
TABLA 11. PROGRAMAS ACADÉMICOS ACREDITABLES QUE INICIARON PROCESO POR PRIMERA VEZ.	17
TABLA 12. PROGRAMAS ACADÉMICOS EN CAPACITACIÓN PARA INICIAR EL PROCESO.	17
TABLA 13. PROGRAMAS ACADÉMICOS DE POSGRADO ACREDITABLES QUE INICIARON PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN CON FINES DE ACREDITACIÓN DE ALTA CALIDAD	18
TABLA 14. ESTADO DEL PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN CON FINES DE ACREDITACIÓN DE ALTA CALIDAD DE LOS PROGRAMAS ACADÉMICOS DE PREGRADO DE LA SEDE CALI	19
TABLA 15. PARTICIPACIÓN UNIVERSIDAD DEL VALLE EN CONCURSO OTTO DE GREIFF 2013.	26
TABLA 16. ESTUDIANTES QUE SALEN DE UNIVALLE – CONVENIO SIGUEME	29
TABLA 17. ESTUDIANTES QUE LLEGAN A UNIVALLE – CONVENIO SIGUEME	30
TABLA 18. ESTUDIANTES QUE SALEN DE UNIVALLE – CONVENIOS DE MOVILIDAD	31
TABLA 19. ESTUDIANTES QUE VIENEN A UNIVALLE – CONVENIOS DE MOVILIDAD	31

ÍNDICE DE GRÁFICAS

GRÁFICA 1. DISEÑO PLAN DE CUALIFICACIÓN DOCENTE	21
GRÁFICA 2. TENDENCIA DE LA MOVILIDAD A TRAVÉS DEL CONVENIO SIGUEME	28

ASUNTO ESTRATÉGICO 1: LA CALIDAD Y LA PERTINENCIA

Estrategia 1. Mejoramiento y Diversificación de la Oferta Académica de Pregrado y Posgrado

PROGRAMA 1. ACTUALIZACIÓN Y REESTRUCTURACIÓN CONTINUA Y PERMANENTE DE LA OFERTA ACADÉMICA DE LA UNIVERSIDAD

Acción 1. Aprobación de la Nueva Política Académico-Curricular

En un esfuerzo conjunto de la Vicerrectoría Académica, en particular de la Dirección de Autoevaluación y Calidad Académica y el Instituto de Educación y Pedagogía, se realizaron las actividades y avances del proyecto “Recrear y Actualizar la Política Curricular” (en el año 2014, se terminará la sistematización de la información obtenida a lo largo del proyecto). Este proyecto se desarrolló en los últimos 2 años y medio, en torno a los resultados de la investigación adelantada entre los años 2005 y el 2008: “La Sistematización del proceso de configuración de la Política Curricular en la Universidad del Valle 1986-2005”. El proyecto fue una experiencia participativa y de construcción colectiva alrededor de la Misión Educadora de la Universidad a través de la Política Curricular y el Proyecto Formativo que le da sentido a la academia.

En particular, durante el año 2013 se realizaron las siguientes actividades:

- ✓ Reflexiones sobre el ciclo básico, la conveniencia o no de establecerlo, cómo organizarlo, con quiénes y para quiénes.
- ✓ Reuniones con los representantes estudiantiles para la organización del Foro divulgativo programado fundamentalmente para los estudiantes.
- ✓ Foro divulgativo de la política curricular con los estudiantes universitarios (8 de abril de 2013).
- ✓ Presentación de avances del proyecto en el Consejo Académico ampliado (18 de abril de 2013).

- ✓ Síntesis y cuadro comparativo de las actividades de formación profesional-investigación, formación profesional-extensión, formación profesional-lengua extranjera y formación profesional-TIC, encontrados en los documentos de registro calificado y/o acreditación de 30 programas académicos.
- ✓ Síntesis de las reflexiones de los estudiantes en las reuniones antes y después del Foro divulgativo, así como la transcripción de las intervenciones en el Foro.
- ✓ Síntesis de las reflexiones sobre los temas de los talleres I, II y III.
- ✓ Seminario Temático V: La Formación Profesional y su relación con la Investigación, la Proyección Social y la Extensión (septiembre 30 de 2013).
- ✓ Taller IV, sobre la Formación Profesional y su relación con la Investigación, la Proyección Social y la Extensión, iniciando en el Comité Central de Currículo, continuando en las facultades e institutos y finalizando de nuevo en el Comité Central de Currículo.
- ✓ Síntesis de las reflexiones sobre los temas del taller IV.
- ✓ Mesas de trabajo sobre los ciclos básico y profesional, después de una serie de breves intervenciones que incitaron a la reflexión.
- ✓ Foro de socialización de la experiencia y los resultados del proyecto institucional “La estrategia de recrear y actualizar la Política Curricular de la Universidad”.

La siguiente fase es la de experimentación y evaluación de la Política Curricular, de su puesta en marcha para contribuir al fortalecimiento y consolidación del proyecto formativo de nuestra universidad. En el año 2014 se discutirá el Acuerdo por medio del cual se recreará y actualizará la Política Curricular de la Universidad del Valle.

Acción 3. Mantener la Oferta de Programas de Pregrado.

- *Renovación del Registro Calificado de Programas Académicos.* Con el fin de mantener vigentes ante el Ministerio de Educación Nacional los Registros Calificados de los programas académicos, se realizó y concluyó conjuntamente con las direcciones de programa el trámite de renovación de 24 programas.

Tabla 1. PROGRAMAS ACADÉMICOS CON RENOVACIÓN DEL REGISTRO.		
FACULTAD/ INSTITUTO	PROGRAMA ACADÉMICO	REGISTRO CALIFICADO RENOVADO
ARTES INTEGRADAS	1. Licenciatura en Música	Res. 4368 de Abril 19 de 2013
CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS	2. Física	Res. 7454 de Junio 14 de 2013
	3. Matemáticas	Res. 11276 de Agosto 26 de 2013
CIENCIAS SOCIALES Y ECONÓMICAS	4. Maestría en Sociología	Res. 4283 de Abril 19 de 2013
INGENIERÍA	5. Maestría en Desarrollo Sustentable	Res. 700 de Enero 31 de 2013
	6. Tecnología en Sistemas de Información – Yumbo	Res. 701 de Enero 31 de 2013
	7. Tecnología en Sistemas de Información – Santander de Quilichao	Res. 702 de Enero 31 de 2013
	8. Tecnología en Sistemas de Información – Caicedonia	Res. 1888 de Febrero 26 de 2013
	9. Tecnología en Sistemas de Información – Palmira	Res. 2397 de Marzo 7 de 2013
	10. Tecnología en Sistemas de Información – Buenaventura	Res. 2396 de Marzo 7 de 2013
	11. Tecnología en Sistemas de Información – Zarzal	Res. 2398 de Marzo 7 de 2013
	12. Ingeniería Industrial	Res. 6026 de Mayo 20 de 2013
	13. Ingeniería Mecánica	Res. 5341 de Mayo 10 de 2013
INSTITUTO DE PSICOLOGÍA	14. Psicología	Res. 7455 de Junio 14 de 2013
SALUD	15. Especialización en Nefrología	Res. 12524 de Septiembre 13 de 2013
	16. Especialización en Enfermería en Cuidado Crítico del Adulto	Res. 11994 de Septiembre 6 de 2013
	17. Especialización en Enfermería Materno Perinatal	Res. 12523 de Septiembre 13 de 2013
	18. Especialización en Medicina Física y Rehabilitación	Res. 11995 de Septiembre 6 de 2013
	19. Especialización en Cirugía Pediátrica	Res. 14585 de Octubre 16 de 2013
	20. Especialización en Enfermería Neonatal	Res. 14586 de Octubre 16 de 2013
	21. Especialización en Enfermería en Cuidado a las Personas con Heridas y Ostomías	Res. 14587 de Octubre 16 de 2013
	22. Fisioterapia	Res. 16182 de Noviembre 15 de 2013
	23. Especialización en Enfermería en Salud Mental y Psiquiatría	Res. 16194 de Noviembre 15 de 2013
	24. Especialización en Periodoncia	Res. 16724 de Noviembre 20 de 2013

Fuente. Dirección de Autoevaluación y Calidad Académica.

Fecha: Noviembre de 2013.

También se inició el trámite de renovación de Registro Calificado para 17 programas académicos, incorporándolos en la plataforma SACES del Ministerio de Educación Nacional –MEN-.

Tabla 2. PROGRAMAS ACADÉMICOS EN PROCESO DE RENOVACIÓN DE REGISTRO CALIFICADO	
FACULTAD / INSTITUTO	PROGRAMAS ACADÉMICOS INCORPORADOS EN SACES
ARTES INTEGRADAS	1. Diseño Industrial
CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN	2. Especialización en Finanzas 3. Especialización en Administración Pública - Tuluá
HUMANIDADES	4. Especialización en Intervención Social con Familias 5. Trabajo Social - Buenaventura 6. Profesional en Filosofía 7. Especialización en Intervención Social Comunitaria 8. Geografía
INGENIERÍA	9. Tecnología en Sistemas de Información Cali 10. Tecnología en Electrónica - Tuluá 11. Especialización en Estructuras 12. Tecnología Agroambiental – Palmira
SALUD	13. Especialización en Medicina Crítica y Cuidado Intensivo 14. Especialización en Enfermería Nefrológica 15. Especialización en Psiquiatría 16. Especialización en Fisioterapia Cardiopulmonar 17. Especialización en Radiodiagnóstico

Fuente. Dirección de Autoevaluación y Calidad Académica.
Fecha: Noviembre de 2013.

- *Creación y modificación de programas académicos.* En este período fue aprobada en el Consejo Académico la modificación de currículo de 41 Programas Académicos. Estas modificaciones obedecen a cambios en los créditos de las asignaturas o modificaciones de la estructura curricular, cambios en la periodicidad de admisión, cupos, extensión, fundamentalmente.

Tabla 3. MODIFICACIONES DE CURRÍCULO APROBADAS POR EL CONSEJO ACADÉMICO.		
FACULTAD/INSTITUTO	PROGRAMA ACADÉMICO	RESOLUCIÓN DEL CONSEJO ACADÉMICO
ARTES INTEGRADAS	1. Licenciatura en Arte Dramático	Res. 024 de Marzo 7 de 2013
	2. Especialización en Administración de Empresas de la Construcción	Res. 030 de Abril 4 de 2013
	3. Maestría en Arquitectura y Urbanismo	Res. 037 de Abril 4 de 2013
CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN	4. Especialización en Administración Pública	Res. 033 de Abril 4 de 2013
	5. Especialización en Marketing Estratégico	Res. 038 de Abril 4 de 2013
	6. Maestría en Administración	Res. 070 de Mayo 9 de 2013
	7. Maestría en Políticas Públicas	Res. 071 de Mayo 9 de 2013
	8. Maestría en Contabilidad	Res. 069 de Mayo 9 de 2013
	9. Especialización en Gestión de la Calidad Total y la Productividad - creación	Res. 036 de Abril 4 de 2013

Tabla 3. MODIFICACIONES DE CURRÍCULO APROBADAS POR EL CONSEJO ACADÉMICO.		
FACULTAD/INSTITUTO	PROGRAMA ACADÉMICO	RESOLUCIÓN DEL CONSEJO ACADÉMICO
CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS	10. Doctorado en Ciencias Físicas	Res. 029 de Abril 4 de 2013
	11. Biología	Res. 075 A Junio 20 de 2013
	12. Maestría en Ciencias Química	Res. 078 de Junio 20 de 2013
	13. Doctorado en Ciencias Ambientales	Res. 094 de Septiembre 12 de 2013
	14. Doctorado en Ciencias Biología	Res. 119 de Octubre 15 de 2013
EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA	15. Licenciatura en Educación Popular	Res. 057 de Mayo 9 de 2013
HUMANIDADES	16. Licenciatura en Literatura – Palmira - extensión	Res. 128 de Octubre 30 de 2013
	17. Geografía	Res. 136 de Noviembre 14 de 2013
INGENIERÍA	18. Tecnología en Mantenimiento de Equipo Portuario y del Transporte – Buenaventura	Res. 020 de Marzo 7 de 2013
	19. Maestría en Ingeniería	Res. 031 de Abril 4 de 2013
	20. Especialización en Sistemas de Transmisión y Distribución de Energía Eléctrica	Res. 067 de Mayo 9 de 2013 Res. 083 de Junio 20 de 2013
	21. Especialización en Automatización Industrial	Res. 066 de Mayo 9 de 2013 Res. 083 de Junio 20 de 2013
	22. Especialización en Redes de Comunicación	Res. 068 de Mayo 9 de 2013
	23. Doctorado en Ingeniería	Res. 032 de Abril 4 de 2013
	24. Ingeniería Industrial	Res. 060 de Mayo 9 de 2013
	25. Maestría en Ingeniería de Alimentos	Res. 059 de Mayo 9 de 2013
	26. Especialización en Estructuras	Res. 082 de Junio 20 de 2013
	27. Especialización en Estadística Aplicada	Res. 118 de Octubre 15 de 2013
PSICOLOGÍA	28. Maestría en Psicología	Res. 035 de Abril 4 de 2013
SALUD	29. Medicina y Cirugía	Res. 023 de Marzo 7 de 2013
	30. Especialización en Medicina Física y Rehabilitación	Res. 019 de Marzo 7 de 2013 Res. 105 de Septiembre 25 de 2013
	31. Especialización en Enfermería Nefrológica	Res. 034 de Abril 4 de 2013
	32. Especialización en Ginecología y Obstetricia	Res. 058 de Mayo 9 de 2013
	33. Especialización en Cardiología	Res. 081 de Junio 20 de 2013
	34. Especialización en Medicina Geriátrica	Res. 106 de Septiembre 25 de 2013
	35. Especialización en Ortopedia y Traumatología	Res. 107 de Septiembre 25 de 2013
	36. Especialización en Medicina Familiar	Res. 108 de Septiembre 25 de 2013
	37. Especialización en Oftalmología	Res. 117 de Octubre 17 de 2013
	38. Especialización en Anestesiología y Reanimación	Res. 127 de Octubre 30 de 2013
	39. Especialización en Medicina Reproductiva – creación	Res. 018 de Marzo 7 de 2013
	40. Doctorado en Salud - creación	Res. 056 de Mayo 9 de 2013
	41. Especialización en Radiodiagnóstico	Res. 142 de Noviembre 27 de 2013

Fuente. Dirección de Autoevaluación y Calidad Académica.
Fecha: Noviembre de 2013.

Con el objetivo de armonizar a las condiciones, nombres y estructuras académico-administrativas actuales, se tramitó la modificación de 14 Resoluciones de Programas Académicos y la creación de 4 programas académicos ante el Consejo Superior.

Tabla 4. CREACIÓN Y MODIFICACIÓN DE PROGRAMAS ACADÉMICOS APROBADAS POR EL CONSEJO SUPERIOR.		
FACULTAD / INSTITUTO	MODIFICACIÓN/ CREACIÓN	PROGRAMAS ACADÉMICOS
CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN	CREACIÓN	1. Especialización en Gestión de la Calidad Total y la Productividad Res. 004 de Marzo 1 de 2013
HUMANIDADES		2. Doctorado en Sociología Res. 144 de Noviembre 27 de 2013
SALUD		3. Especialización en Medicina Reproductiva Res. 022 de Abril 26 de 2013
		4. Doctorado en Salud Res. 031 de Mayo 31 de 2013
SALUD	MODIFICACIÓN	1. Especialización en Pediatría Res. 006 de Marzo 1 de 2013
		2. Especialización en Urología Res. 008 de Marzo 1 de 2013
		3. Especialización en Radiodiagnóstico Res. 010 de Marzo 1 de 2013
		4. Especialización en Psiquiatría Res. 011 de Marzo 1 de 2013
		5. Especialización en Otorrinolaringología Res. 012 de Marzo 1 de 2013
		6. Especialización en Ortopedia y Traumatología Res. 013 de Marzo 1 de 2013
		7. Especialización en Oftalmología Res. 014 de Marzo 1 de 2013
		8. Especialización en Dermatología y Cirugía Dermatológica Res. 015 de Marzo 1 de 2013
		9. Especialización en Cirugía General Res. 016 de Marzo 1 de 2013
		10. Especialización en Anestesiología Res. 017 de Marzo 1 de 2013
		11. Especialización en Medicina Interna Res. 009 de Marzo 1 de 2013
		12. Especialización en Ginecología y Obstetricia Res. 007 de Marzo 1 de 2013
		13. Especialización en Cirugía Pediátrica Res. 005 de Marzo 1 de 2013
		14. Medicina y Cirugía Res. 026 de Abril 26 de 2013

Fuente. Dirección de Autoevaluación y Calidad Académica.
Fecha: Noviembre de 2013.

Puesto que las modificaciones al interior de la Universidad deben ser reportadas al Ministerio de Educación Nacional, para obtener una nueva Resolución de Registro Calificado o una carta de aval, durante el año 2013, se concluyeron en el Ministerio de Educación Nacional los trámites de modificación de estructuras curriculares, cambio de periodicidad y cupos, de los siguientes 24 programas:

Tabla 5. PROGRAMAS ACADÉMICOS CON TRÁMITES DE MODIFICACIÓN CONCLUIDOS ANTE EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL –MEN–.	
MODIFICACIONES	PROGRAMAS ACADÉMICOS
CURRICULARES	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tecnología en Sistemas de Información –Yumbo 2. Tecnología en Sistemas de Información- Santander de Quilichao 3. Tecnología en Sistemas de Información- Caicedonia 4. Tecnología en Sistemas de Información – Palmira 5. Tecnología en Sistemas de Información – Buenaventura 6. Tecnología en Sistemas de Información – Zarzal 7. Tecnología en Sistemas de Información – Buga 8. Tecnología en Logística Portuaria y del Transporte – Buenaventura 9. Tecnología en Mantenimiento de Equipo Portuario y del Transporte – Buenaventura 10. Tecnología en Dirección de Servicios Turísticos y Recreativos – Buga.
CUPOS	<ol style="list-style-type: none"> 11. Doctorado en Ingeniería 12. Maestría en Ingeniería 13. Maestría en Administración- Cali 14. Maestría en Administración – Tuluá 15. Especialización en Administración Pública – Cali 16. Especialización en Marketing Estratégico 17. Administración de Empresas – Buga 18. Administración de Empresas – Caicedonia 19. Administración de Empresas – Tuluá 20. Biología – Cali
PERIODICIDAD	<ol style="list-style-type: none"> 21. Maestría en Contabilidad, Biología Cali
CUPOS Y PERIODICIDAD	<ol style="list-style-type: none"> 22. Maestría en Psicología 23. Especialización en Administración de Empresas de la Construcción 24. Maestría en Políticas Públicas y Contaduría Pública Buga

Fuente. Dirección de Autoevaluación y Calidad Académica.
Fecha: Noviembre de 2013.

Adicionalmente, se encuentran en trámite ante el Ministerio de Educación Nacional, la modificación de 25 programas:

Tabla 6. PROGRAMAS ACADÉMICOS EN TRÁMITES DE MODIFICACIÓN ANTE EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL –MEN–.	
MODIFICACIONES	PROGRAMAS ACADÉMICOS
CURRICULARES	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ingeniería Industrial-Cali 2. Química 3. Medicina y Cirugía 4. Ingeniería Industrial Palmira
CUPOS	<ol style="list-style-type: none"> 5. Especialización en Sistemas de Transmisión y Distribución de Energía Eléctrica 6. Especialización en Automatización Industrial 7. Especialización en Redes de Comunicación 8. Maestría en Arquitectura y Urbanismo 9. Licenciatura en Educación Física y Deportes Palmira 10. Tecnología en Sistemas de Información Santander de Quilichao 11. Tecnología en Sistemas de Información Buga 12. Tecnología en Electrónica Yumbo 13. Tecnología en Sistemas de Información Yumbo 14. Tecnología en Sistemas de Información Caicedonia 15. Tecnología en Alimentos Buenaventura

Tabla 6. PROGRAMAS ACADÉMICOS EN TRÁMITES DE MODIFICACIÓN ANTE EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL –MEN–.	
MODIFICACIONES	PROGRAMAS ACADÉMICOS
PERIODICIDAD	16. Tecnología Química Yumbo 17. Ingeniería de Sistemas Tuluá 18. Tecnología en Alimentos Tuluá
CURRICULAR, CUPOS, JORNADA Y PERIODICIDAD	19. Tecnología en Sistemas de Información Tuluá
CUPOS Y JORNADA	20. Tecnología en Electrónica Tuluá
CURRICULAR Y PERIODICIDAD	21. Ingeniería Industrial Buga. 22. Doctorado en Ciencias Biología
CURRICULAR Y JORNADA	23. Administración de Empresas Santander de Quilichao
CUPOS Y PERIODICIDAD	24. Doctorado en Ciencias Física. 25. Ingeniería Industrial Zarzal.

Fuente. Dirección de Autoevaluación y Calidad Académica.
Fecha: Noviembre de 2013.

- *Extensión de programas académicos.* Se gestionó la extensión del programa de Licenciatura en Literatura a la Sede Palmira, la cual se encuentra en proceso para radicarse ante el Ministerio de Educación Nacional.
- *Programas Ofrecidos en Modalidad Distinta a la Presencial teniendo en cuenta los Distintos Ciclos de Formación.* La Oficina de Atención al Estudiante (OAE) continuó brindando acompañamiento a los ocho que se encontraban en la fase terminal de sus Programas en la Modalidad Desescolarizada. Con excepción de un estudiante, que no ha presentado la prueba Saber Pro, todos los estudiantes de esta modalidad se graduaron en el año 2013.

Acción 4. Aumentar la Oferta Académica de Programas de Posgrado

Como muestra del fortalecimiento y desarrollo de los programas de posgrado en la Universidad, en el año 2013 se realizó y concluyó ante el Ministerio de Educación Nacional, el proceso de creación de 2 programas académicos, a saber:

Tabla 7. PROGRAMAS ACADÉMICOS CREADOS POR FACULTAD		
FACULTAD/ INSTITUTO	PROGRAMA ACADÉMICO	RESOLUCIÓN
HUMANIDADES	Doctorado en Filosofía	Res. 3312 de Abril 5 de 2013
SALUD	Especialización en Otología y Neurología	Res. 1287 de Febrero 12 de 2013

Fuente. Dirección de Autoevaluación y Calidad Académica.
Fecha: Noviembre de 2013.

Se adelantaron los trámites internos y se radicaron los documentos correspondientes en la plataforma del Ministerio de Educación Nacional, para la creación de 6 programas académicos de posgrado:

1. Especialización en Endodoncia.
2. Especialización en Gestión de la Calidad Total y la Productividad.
3. Especialización en Medicina Reproductiva.
4. Doctorado en Salud.
5. Doctorado en Sociología.
6. Especialización en Enfermería en Cuidado Crítico al(a) Niño(a) y Adolescente.

Se encuentran 13 programas académicos de posgrado en proceso de creación (unos más adelantados que otros), que se espera sean consolidados en el año 2014, ellos son:

1. Especialización en Medicina Geriátrica.
2. Maestría en Ciencias Odontológicas y de la Salud.
3. Maestría en Estudios Intralingüísticos.
4. Maestría en Estudios Europeos.
5. Maestría en Ingeniería énfasis en Gestión Ambiental y Urbana.
6. Maestría en Telecomunicaciones.
7. Maestría en Redes de Comunicación.
8. Maestría en Finanzas.
9. Especialización en Gestión Tributaria.
10. Maestría en Gerencia de Proyectos.
11. Maestría en Educación énfasis en Género, Educación Popular y Desarrollo.
12. Maestría en Arte, Cultura y Patrimonio.
13. Maestría en Profundización Matemática.

Estrategia 2. Innovación, Virtualización y Flexibilización de la Formación

PROGRAMA 1. PROMOCIÓN DE LA FORMACIÓN INTEGRAL CON CAPACIDADES FLEXIBLES Y UNIVERSALMENTE TRANSFERIBLES

Acción 1. Fortalecer las Actividades de Formación Integral

- Cátedra Estanislao Zuleta. Esta Cátedra a cargo de la Facultad de Humanidades cuenta con el apoyo económico de la Vicerrectoría Académica para cubrir gastos de desplazamiento y estadía de algunos conferencistas nacionales. Se ha consolidado como un espacio para la deliberación pública y permanente de la Universidad y uno de los ejercicios de autonomía y democracia institucional. Esta cátedra se ofrece como asignatura electiva complementaria.
- Cátedra Jesús Martín Barbero. Esta cátedra se sigue ofreciendo como asignatura Electiva Complementaria para estudiantes de la Universidad del Valle, como Curso de actualización profesional para los docentes de la Universidad y como Curso de Extensión Universitaria para otros públicos.

Estrategia 4. Fortalecimiento de una Cultura de Autoevaluación y Mejoramiento Continuo

PROGRAMA 1. PROMOCIÓN DE LOS PROCESOS DE AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Acción 1. Lograr la Renovación de la Acreditación Institucional de Alta Calidad

En mayo de 2013 se radicaron ante el CNA, los documentos de Autoevaluación Institucional para obtener la renovación de la acreditación de la Universidad, estos documentos fueron:

- ✓ Seguimiento al plan de mejoramiento 2005-2012. El cual describe las acciones que se han llevado a cabo en la Universidad del Valle en el periodo 2005-2012, como respuesta a los objetivos, estrategias e indicadores planteados en el Plan de Mejoramiento 2005.
- ✓ Sinopsis. Documento que expone de manera general diferentes aspectos relacionados con la Universidad.
- ✓ Modelo metodológico. Este modelo incluye: Normativa sobre la autoevaluación en la educación superior, definición de indicadores, ponderación de factores (actividad que se realizó con los Consejos de Facultad e Institutos), ponderación de características, análisis de tendencias en la ponderación presentado al Consejo Académico (ampliado a docentes, empleados y trabajadores) y definición del valor relativo de cada factor.
- ✓ Informe de Autoevaluación 2005-2012. Documento que contiene el informe de autoevaluación para la renovación de la acreditación institucional de Alta Calidad de la Universidad del Valle, enmarcado en los lineamientos del Consejo Nacional de Acreditación –CNA-. El periodo correspondiente de autoevaluación, abarca del año 2005 al 2012 y se desarrolló con base en 11 factores, resultado del análisis institucional realizado, donde se acordó la división del factor 2 del CNA correspondiente a estudiantes y profesores.

Una vez realizado el proceso de Autoevaluación para la Renovación de la Acreditación Institucional de la Universidad del Valle, se llevaron a cabo reuniones de divulgación con la comunidad universitaria, en las cuales participaron directivos y docentes de los consejos de facultades e institutos y de

Regionalización, a los profesores a través de la Corporación de Profesores de la Universidad del Valle – CORPUV- y al Sindicato Nacional de Trabajadores y Empleados de Colombia Cali -SINTRAUNICOL-. Igualmente, se realizó un Consejo Académico ampliado, de tal manera que estudiantes, personal administrativo, profesores y egresados, participaron activamente en ésta actividad.

Como resultado de éstas reuniones se elaboró el documento “Propuestas de la comunidad universitaria para el mejoramiento Institucional”, en el cual se sintetizan las manifestaciones de los participantes acerca de los aspectos más relevantes considerados como propuestas adicionales de mejoramiento para la calidad de la Universidad del Valle. El análisis de éstas propuestas permite definir acciones para incluirlas en el Plan de Acción del año 2014.

Es importante destacar, que como aspectos para mejorar, se identificó la necesidad de articular los procesos del Área de Calidad y el Área de Análisis de la Oficina de Planeación Institucional a los procesos de la Dirección de Autoevaluación y Calidad Académica –DACA- y la Autoevaluación Institucional para la Renovación de la Acreditación. Aunque el proceso no se ha detenido desde el año 2005, debido al trabajo realizado desde el Área de Calidad, el Área de Análisis y en la acreditación de los programas académicos; no se han articulado los asuntos de calidad como un todo.

Como resultado de éste aspecto a mejorar, en el segundo semestre del año 2013 surgieron 2 proyectos a cargo de la Dirección de Autoevaluación y Calidad Académica –DACA-, los cuales continuarán su ejecución en el año 2014:

1. Aplicación del modelo estadístico para la recolección y sistematización de información de los procesos de autoevaluación de programas académicos con fines de acreditación de alta calidad. El proyecto surge al analizar que la automatización del proceso de recolección y análisis de información de fuentes no documentales –encuestas- en los procesos de autoevaluación de los programas académicos, es necesaria para impulsar los procesos de acreditación de alta calidad, de tal forma que las herramientas utilizadas (cuestionarios, encuestas, etc.) respondan a los criterios de coherencia, pertinencia, validez y confiabilidad en la información del proceso de autoevaluación, ponderar adecuadamente los factores y características de acuerdo a la estructura del programa académico y generen correctos criterios de evaluación.

Con la implementación del proyecto en el segundo semestre del año 2013, se ha propuesto centralizar los métodos instrumentales de la autoevaluación brindando apoyo a los programas académicos que decidan involucrarse en estos procesos a través de actividades de capacitación, soporte metodológico-operativo en las labores de procesamiento de información y diagnóstico de las características de calidad de programas académicos. Centralizar la sistematización y procesamiento de información del auto-examen de los diferentes programas académicos permite garantizar la transparencia y compatibilidad de los resultados obtenidos en la autoevaluación, disponer de una herramienta gráfica y un tablero visual para la identificación inmediata de oportunidades de mejora, orientar el trabajo del programa académico en la construcción del documento y disminuir los trámites de contratación que actualmente asumen los programas de manera individual. A diciembre de 2013 se han realizado 9 asesorías: Ingeniería de Materiales, Licenciatura en Arte Dramático, Licenciatura en Artes Visuales, Licenciatura en Música, Ingeniería de Alimentos, Maestría en Lingüística y Español, Trabajo Social (Sedes Regionales), Topográfica y a la Oficina de Autoevaluación y Calidad de la Facultad de Ciencias de la Administración.

Adicionalmente, para ser más eficiente el proceso se adquirió un Lector Óptico (software de digitación) que minimiza la labor de digitación manual y maximiza el tiempo de procesamiento de la información.

2. Seguimiento al plan de mejoramiento resultado del proceso de autoevaluación institucional y de programas académicos de la Universidad del Valle. Cuya justificación se centra en lograr que los planes de mejoramiento propuestos como resultado de la autoevaluación institucional y de programas tenga un permanente seguimiento para el cumplimiento de las metas planteadas durante el período de acreditación otorgado, y se articulen a los Planes de Acción, Plan Estratégico de Desarrollo y Sistema de Gestión de Calidad –GICUV- de la Universidad del Valle.

Para desarrollar el proyecto, se rediseñó el formato para la presentación del plan de mejoramiento y así realizar el seguimiento semestral a todos los planes como resultado de los procesos de autoevaluación de los programas académicos. Cada uno de los elementos a mejorar por factores, contiene un objetivo general cuyas acciones e indicadores de implementación y cumplimiento se describen en la tabla adjunta al mismo, la cual contiene la siguiente información:

Número del factor, Código del Plan Estratégico de Desarrollo –PED-, Acciones a realizar, Indicadores, Valor de inicio, Meta esperada, Fecha de cumplimiento y Responsable del seguimiento y cumplimiento de la acción. Este esquema ya se encuentra en la página de la Dirección de Autoevaluación y Calidad Académica –DACA- y se ha socializado a algunos programas académicos.

Para iniciar la actividad, se analizó las acciones de mejoramiento resultado de los informes de autoevaluación para acreditación o renovación de la acreditación y los informes de los pares académicos de los 3 últimos años de los programas de la Facultad de Ciencias Naturales y Exactas (Biología, Física, Química y Matemática), definiendo acciones e indicadores para incluirlos en el Plan de Acción Institucional. Este ejercicio que fue presentado en el Comité Central de Currículo el día 6 de diciembre para recibir las recomendaciones de los asistentes.

Con éste último proyecto, se inició el trabajo articulado con el Área de Calidad y el Área de Análisis, cambiando un poco el discurso, especialmente en términos académicos, evidenciando la articulación con lo administrativo e interviniendo de manera permanente tanto a los docentes como a los empleados.

La visita de los pares académicos fue programada para el mes de septiembre y para ello, se llevaron a cabo reuniones preparatorias para la visita de evaluación externa con fines de renovación de acreditación de alta calidad de la Universidad, destacándose las siguientes actividades: visita de “pares amigos” con los doctores Harold José Rizo Otero y Alberto Jaramillo, reuniones con los directivos de la Universidad en el diseño de la propuesta de la agenda de la visita.

Los días 2, 3 y 4 de septiembre de 2013, se llevó a cabo la visita de pares para realizar la evaluación externa con fines de renovación de la acreditación institucional.

El día 20 de noviembre de 2013, en nombre del Consejo Nacional de Acreditación –CNA-, se recibió el informe de evaluación externa, con resultados muy positivos para la Universidad y recomendando la renovación de la acreditación. Los comentarios al informe, cuadros maestros y el formato de evaluación de pares, fueron remitidos por el Señor Rector al CNA el día 25 de noviembre de 2013.

Acción 2. Acreditar y mantener la acreditación de los Programas Académicos que cumplen los requisitos del CNA

La Acreditación de Alta Calidad de programas académicos se ubica en el proceso formación como parte de los objetivos Misionales de la Universidad del Valle. La Universidad como institución de carácter público, pretende cumplir con calidad y excelencia todos los lineamientos exigidos por el Ministerio de Educación Nacional, establecidos por el Consejo Nacional de acreditación –CNA-. Por tal razón, al ser una universidad acreditada, la acreditación se ha convertido en una prioridad desde hace varios años para las directivas institucionales, en la cual se viene trabajando rigurosamente con el fin de alcanzar el 100% de programas académicos con acreditación de alta calidad. El CNA, divulgó dos documentos:

1. El Acuerdo No. 003 de 2011 emanado del CESU, que establece entre otros, la información que exige el informe de autoevaluación y el procedimiento para la acreditación y re acreditación de programas en universidades acreditadas.
2. La propuesta de nuevos lineamientos para acreditación de programas de pregrado, que rige a partir del año 2013.

En el año 2013, se aprobó la actualización del procedimiento Autoevaluación de los Programas Académicos de Pregrado y Posgrado, cuyo objetivo es proporcionar las instrucciones para realizar la autoevaluación con fines de renovación del registro calificado, acreditación y renovación de la acreditación de alta calidad de los programas académicos de la Universidad.

Igualmente, con el objetivo de facilitar a los directores de programas académicos la elaboración de los informes de autoevaluación con fines de acreditación de alta calidad para programas de pregrado y posgrado y renovación de la acreditación de alta calidad de programas de pregrado, se realizaron los siguientes esquemas:

- ✓ Esquemas para elaborar el informe de autoevaluación con fines de acreditación de alta calidad de programas de pregrado y posgrado.
- ✓ Esquema para elaborar el informe de autoevaluación con fines de renovación de acreditación de alta calidad de programas de pregrado.
- ✓ Esquema para elaborar el informe de registro calificado para programas académicos de pregrado.

Aplicando los criterios del CNA (los establecidos en el 2006), se describen a continuación:

- *Programas académicos de pregrado con acreditación de alta calidad vigente.*

Tabla 8. PROGRAMAS ACREDITADOS CON RESOLUCIÓN DE ACREDITACIÓN DE ALTA CALIDAD VIGENTE.	
FACULTAD / INSTITUTO	PROGRAMA ACADÉMICO
ARTES INTEGRADAS	1. Comunicación Social 2. Licenciatura en Música
CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN	3. Contaduría Pública
CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS	4. Tecnología Química 7. Física 5. Química 8. Matemáticas 6. Biología
CIENCIAS SOCIALES Y ECONÓMICAS	9. Sociología 10. Economía
HUMANIDADES	11. Lic. en Filosofía
INGENIERÍAS	12. Ingeniería Química 17. Ingeniería Sanitaria y Ambiental 13. Ingeniería Civil 18. Ingeniería Industrial 14. Estadística 19. Ingeniería de Sistemas 15. Ingeniería Eléctrica 20. Ingeniería Mecánica 16. Ingeniería Topográfica 21. Ingeniería Agrícola
PSICOLOGÍA	22. Psicología
SALUD	23. Medicina y Cirugía 27. Fonoaudiología 24. Odontología 28. Bacteriología y laboratorio Clínico 25. Enfermería 29. Fisioterapia 26. Terapia Ocupacional

Fuente: Dirección de Autoevaluación y Calidad Académica.
Fecha: Noviembre 2013

- *Renovación de la acreditación de los programas de pregrado.* Dieciocho (18) programas académicos de pregrado se encuentran en proceso; algunos están a la espera de visita, otros recibieron la visita de pares y esperan el informe, y otros están escribiendo el informe de autoevaluación.

Tabla 9. PROGRAMAS ACADÉMICOS EN PROCESO DE RENOVACIÓN DE ACREDITACIÓN.	
FACULTAD / INSTITUTO	PROGRAMA ACADÉMICO
CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN	1. Administración de Empresas
CIENCIAS SOCIALES Y ECONÓMICAS	2. Sociología 3. Economía
HUMANIDADES	4. Licenciatura en Filosofía 5. Trabajo Social 6. Licenciatura en Historia
INGENIERÍA	7. Ingeniería Civil 8. Ingeniería Topográfica 9. Estadística 10. Ingeniería Electrónica
INSTITUTO DE EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA	11. Recreación
SALUD	12. Medicina y Cirugía 13. Bacteriología y Lab. Clínico 14. Odontología 15. Fonoaudiología 16. Enfermería 17. Fisioterapia 18. Terapia Ocupacional

Fuente: Dirección de Autoevaluación y Calidad Académica.
Fecha: Noviembre de 2013.

- *Programas académicos de pregrado acreditables que están en proceso de autoevaluación para elaborar documento de condiciones iniciales.*

Tabla 10. PROGRAMAS ACADÉMICOS ACREDITABLES QUE INICIAN PROCESO DE CONDICIONES INICIALES.		
FACULTAD / INSTITUTO	PROGRAMA ACADÉMICO	
ARTES INTEGRADAS	1. Música	3. Diseño Industrial
	2. Diseño Gráfico	
INGENIERÍA	4. Ingeniería de Alimentos.	
INSTITUTO DE EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA	5. Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Matemáticas – Cali	
	6. Licenciatura en Educación Física y Deportes-Cali	

Fuente: Dirección de Autoevaluación y Calidad Académica.
Fecha: Noviembre de 2013.

- *Programas académicos de pregrado acreditables que entregaron condiciones iniciales y están en proceso de acreditación por primera vez.*

Tabla 11. PROGRAMAS ACADÉMICOS ACREDITABLES QUE INICIARON PROCESO POR PRIMERA VEZ.		
FACULTAD / INSTITUTO	PROGRAMA ACADÉMICO	
ARTES INTEGRADAS	1. Licenciatura en Artes Visuales	3. Arquitectura.
	2. Licenciatura en Arte Dramático.	
HUMANIDADES	4. Licenciatura en Lenguas Extranjeras (ingles-francés)	
INGENIERÍA	5. Tecnología en Electrónica.	
	6. Ingeniería de Materiales.	
SALUD	7. Tecnología en Atención Prehospitalaria	

Fuente: Dirección de Autoevaluación y Calidad Académica.
Fecha: Noviembre de 2013.

- *Programas académicos acreditables que no han iniciado autoevaluación con fines de acreditación de alta calidad y que fueron convocados a capacitación para iniciar el proceso.*

Tabla 12. PROGRAMAS ACADÉMICOS EN CAPACITACIÓN PARA INICIAR EL PROCESO.		
FACULTAD / INSTITUTO	PROGRAMA ACADÉMICO	
CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN	1. Comercio Exterior.	
HUMANIDADES	2. Profesional en Filosofía	4. Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Ciencias Sociales.
	3. Historia	5. Geografía
INGENIERÍA	6. Tecnología en Ecología y Manejo Ambiental - Cali	
	7. Tecnología en Manejo y Conservación de Suelos y Aguas – Cali	
	8. Tecnología en Alimentos – Cali	
INSTITUTO DE EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA	9. Tecnología en Sistemas de Información- Cali.	
	10. Licenciatura en Matemáticas y Física-Cali	
	11. Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Ciencias Naturales y Educación Ambiental-Cali	
	12. Licenciatura en Educación Popular	
	13. Estudios Políticos y Resolución de Conflictos.	

Fuente: Dirección de Autoevaluación y Calidad Académica.
Fecha: Noviembre de 2013.

- *Programas académicos de pregrado no acreditables.* En este grupo se incluye 1 programa académico que no cumplen con los requerimientos mínimos establecidos por el CNA como son contar con más de 4 cohortes graduadas y es la Tecnología en Interpretación para Sordos y Sordociegos.

- *Monitorias asignadas para el proceso de autoevaluación institucional.* La Vicerrectoría Académica, a través de la Subdirección de Autoevaluación y Calidad Académica ha proporcionado apoyo a los programas académicos, para facilitar el proceso de autoevaluación de acuerdo a los lineamientos establecidos por el CNA. A partir de la información registrada en la Dirección de Autoevaluación y Calidad Académica, en el año 2013 se han asignado 28 monitorias a los programas académicos, con el propósito de fortalecer el proceso de autoevaluación con fines de acreditación de los mismos.

- *Acreditar los programas de posgrado cuando cumplan los requisitos del CNA.* A continuación se relacionan los programas académicos de posgrado acreditables que iniciaron el proceso de autoevaluación. El Programa de Maestría en Sociología recibió Acreditación de Alta Calidad.

Tabla 13. PROGRAMAS ACADÉMICOS DE POSGRADO ACREDITABLES QUE INICIARON PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN CON FINES DE ACREDITACIÓN DE ALTA CALIDAD	
FACULTAD/ INSTITUTO	PROGRAMA
CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN	1. Maestría en Ciencias de la Organización
CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS	2. Doctorado en Ciencias Física* 3. Doctorado en Ciencias Biología
CIENCIAS SOCIALES Y ECONÓMICAS	4. Maestría en Economía Aplicada
HUMANIDADES	5. Maestría en Filosofía 6. Maestría en Lingüística
INSTITUTO DE PSICOLOGÍA	7. Maestría en Psicología
SALUD	8. Maestría en Enfermería (tres énfasis) Cuidado al niño - Cuidado al Adulto y al Anciano - Cuidado Materno Infantil

* Este programa fue postulado ante la convocatoria 2012-2013, 7a edición de los premios AUIP a la calidad del posgrado en Iberoamérica.

Fuente: Dirección de Autoevaluación y Calidad Académica.
Fecha: Noviembre de 2013

- *Resumen con programas acreditables, no acreditables y total.*

Tabla 14. ESTADO DEL PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN CON FINES DE ACREDITACIÓN DE ALTA CALIDAD DE LOS PROGRAMAS ACADÉMICOS DE PREGRADO DE LA SEDE CALI					
PROGRAMAS	No.	ACREDITABLES	NO ACREDITABLES	ACREDITADOS	SIN ACREDITAR
Administración	3	3	0	1	2
Artes Integradas	8	8	0	2	6
Ciencias Naturales y Exactas	5	5	0	5	0
Ciencias Sociales y Económicas	2	2	0	2	0
Humanidades	10	9	1	1	9
Ingeniería	18	18	0	10	8
IEP	7	7	0	0	7
Inst. Psicología	1	1	0	1	0
Salud	8	8	0	7	1
TOTAL	62	61	1	29	33

Fuente. Dirección de Autoevaluación y Calidad Académica.
Fecha: Diciembre de 2013

PROGRAMA 3. EVALUACIÓN INTEGRAL DE LA DOCENCIA

Acción 1. Reglamentar la Evaluación Integral de los Docentes

Por solicitud del Consejo Académico, el Comité Central de Currículo de la Universidad retomó la discusión de la Propuesta de Reglamentación de la Evaluación Integral del Desempeño Docente que fue elaborada en el 2009 por una Comisión del mismo Consejo encargada para el efecto.

El Comité de Currículo consideró que la propuesta presentada por la Comisión del Consejo Académico:

- Permite reglamentar en su conjunto las políticas generales de evaluación del desempeño académico de los profesores contenidas en la Resolución No. 053 de octubre 26 de 2001 del Consejo Superior; en los Artículos 51 – 54 del Estatuto del Profesor y en otras normas colaterales;
- Pretende la construcción de una cultura de evaluación en el profesorado de la Universidad y c) Integra los distintos factores que componen la actividad profesoral, desde las prácticas pedagógicas en la docencia, las prácticas de producción intelectual (que pueden ser investigativas, de proyección social o extensión) y otro tipo de prácticas administrativas y complementarias consignadas en los planes de trabajo, por lo que luego de realizar algunos ajustes al documento, se considera que lo fundamental por elaborarse es el formato de evaluación, basado en la evaluación de las actitudes pedagógicas, más que en el de otra serie de conceptos.

En lo corrido del año 2013, se realizó una reflexión sobre el proceso de evaluación docente al interior de cada una de las Facultades e Institutos, manifestando que éste proceso debe continuar revisándose, identificar las categorías a evaluar; y revisar el instrumento en sus componentes y preguntas.

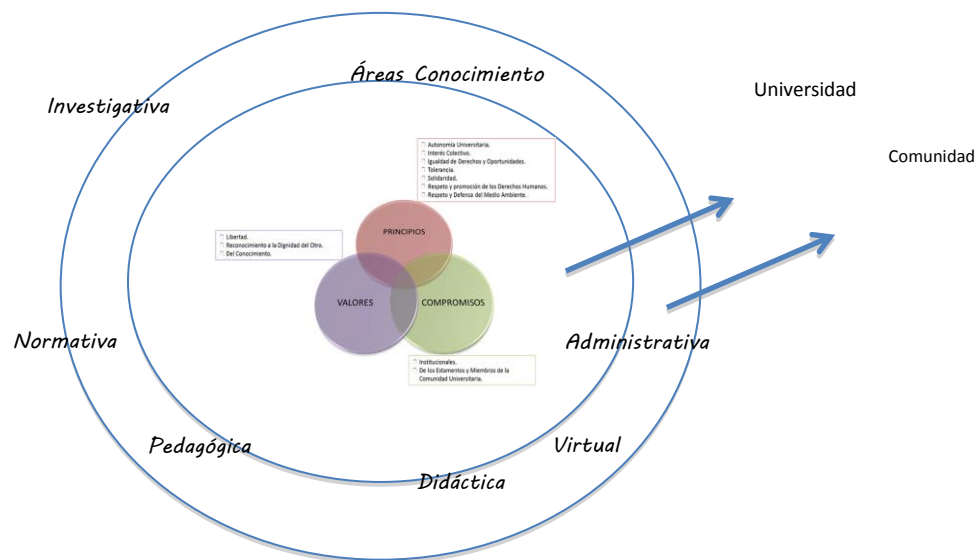
Estrategia 5. Consolidación de una Planta Docente de Alta Calidad

PROGRAMA 1. DESARROLLO DE LA CARRERA PROFESORAL

Acción 2. Propiciar la Formación y Capacitación Docente

Con el objeto de consolidar el Plan de Capacitación Docente de la Universidad, en el año 2013 la Subdirección de Autoevaluación y Calidad Académica ha desarrollado un trabajo conjunto con la Facultad de Salud e Ingeniería, la Coordinación de Autoevaluación Institucional, la Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional y el acompañamiento de la Profesora María Cristina Tenorio, quienes participaron en la reconstrucción y actualización del plan de cualificación docente con el diseño del documento “Plan de cualificación docente de la Universidad del Valle: desarrollo y actualización profesoral”, que será la base de la resolución de cualificación docente de la Universidad para los próximos cinco años. En el plan se proponen dos áreas grandes de trabajo, una enmarcada en el desarrollo profesoral y la otra en la capacitación y actualización de procesos para el desempeño del profesor de la Universidad del Valle.

Gráfica 1. DISEÑO PLAN DE CUALIFICACIÓN DOCENTE



Fuente: Dirección de Autoevaluación y Calidad Académica
Fecha: Diciembre de 2013

De acuerdo con el Plan Anual de Trabajo para la capacitación no formal de docentes, la Dirección de Autoevaluación y Calidad Académica gestionó las siguientes actividades:

- ✓ Taller de Procedimientos Internos de las Direcciones de Programas Académicos: Socializar los procedimientos y actividades orientadas desde las dependencias de la VRAC, que todo Director de Programa debe realizar inherentes a su cargo y de acuerdo con el mapa de procesos institucionales. Se socializan aspectos relacionados con: matrícula financiera, matrícula académica, prácticas y pasantías estudiantiles, diligenciamiento y trámites de Resoluciones ante Consejo Académico y Superior, tipos y estructura de documentos que se deben presentar ante el Comité Central de Currículo antes de su viabilidad a instancias superiores y ministeriales. A este foro taller se ha invitado a un profesional del Área de Calidad y Mejoramiento, para informar sobre consulta de procesos y procedimientos a nivel institucional, y se invitó al profesional de Ingeniería de Sistemas de la Vicerrectoría Académica, para tratar el tema relacionado con el SNIES. Actividad dirigida a los Directores de Programa de Pregrado y Postgrado.
- ✓ Taller de Procedimientos Externos de las Direcciones de Programas Académicos: Actualizar en normas, decretos, procedimientos, guías o plataformas establecidos por la Universidad, por el Ministerio de Educación y por el Consejo Nacional de Acreditación para el diligenciamiento de todos los procedimientos asociados a la gestión de los programas: creación de programas, modificación curricular, extensión, Registro Calificado, autoevaluación para la acreditación. Igualmente, se socializan y presentan las actividades del plan de Capacitación Docente; los cambios, criterios y mecanismos para participar de la movilidad estudiantil mediante el Convenio SÍGUEME y la participación de los mejores trabajos de grado en el Concurso Nacional OTTO DE GREIFF. Esta actividad, está dirigida a los Directores de Programa de Pregrado y Postgrado.
- ✓ Conversatorio: El profesor Integral, formador de estudiantes integrales en la Universidad del Valle: Consolidar la propuesta del Plan de Capacitación Docente 2013-2016 en la Universidad del Valle. Dirigida a los vicerrectores de la Universidad y los profesores encargados de los procesos de capacitación docentes.
- ✓ Diplomado en Consejería Estudiantil: Proporcionar a los docentes herramientas conceptuales y normativas frente a la consejería; está dirigido a los docentes que no han recibido formación en consejería y se propuso realizar esta actividad de carácter obligatorio para los profesores nuevos.

- ✓ Taller de Elaboración del proyecto Educativo del Programa: Esta capacitación surge ante la necesidad de elaborar los PEPS de todos los programas académicos de la Universidad, se desarrolló un proyecto con la profesora Martha Lucia Peñalosa y junto con las profesoras Adriana Reyes y Myriam Sánchez, se presentó al Vicerrector Académico, para incluir ésta propuesta en el Plan de Cualificación Docente. El proyecto consiste en realizar unas charlas generales de lo que es un PEP, talleres y acompañamientos, cuyo producto final para cada director es el PEP de su programa. Dirigido a directores de programas académicos, priorizando aquellos que están en proceso de autoevaluación para la acreditación o la renovación de la acreditación en alta calidad.
- ✓ Curso: Asuntos administrativos esenciales para profesores en cargos académico-administrativos: Proveer a los Directores de Escuela / Jefes de Departamento, los asuntos esenciales de: 1. Contratación 2. Gestión Presupuestal 3. Gestión de Bienes y Servicios 4. Gestión del Recurso Humano 5. La planeación y los Sistemas de Información.
- ✓ Seminario: Acreditación de alta Calidad para los Programas de Posgrado: Aportar elementos a los procesos de autoevaluación de los Programas de Posgrado, de acuerdo con los lineamientos definidos por el CNA. Dirigida a directores de posgrado, vicedecanos académicos y vicedecanos de investigación.
- ✓ Diplomado en Lectura y Escritura en la Educación Superior: Integrar la lectura y escritura en el quehacer académico de los programas de pre y postgrado de la Universidad. Dirigida a todos los profesores de la Universidad.

Adicionalmente, con base en las conversaciones con monitores, y Directores de Programa se identificó que las personas que apoyan procesos de autoevaluación para acreditación, no conocen bien los lineamientos, ni las formas de buscar información en la página web de la Universidad, por lo tanto junto con el Área de Calidad y Mejoramiento, en el año 2013 se llevó a cabo 2 cursos dirigidos a este personal, con una intensidad de 3 horas. Este taller también se realizó a través de videoconferencia para los programas de las sedes que quieran comenzar procesos de autoevaluación para acreditación.

Estrategia 6. Desarrollo Estudiantil

PROGRAMA 1. DISMINUCIÓN DE LA DESERCIÓN, REPITENCIA Y PERMANENCIA DE LOS ESTUDIANTES EN LA UNIVERSIDAD

Acción 1. Diseñar un Sistema para la Permanencia y Éxito Académico de los Estudiantes

Con el propósito de propender por el “éxito académico” de la mayoría de los estudiantes admitidos, entendido este como el cumplimiento satisfactorio y progresivo de las metas de formación que los programas definen para sus estudiantes, la Comisión encargada por el Consejo Académico para ajustar la Propuesta de Creación del Sistema de Permanencia y Éxito Académico, adelantó el análisis de dicha propuesta y considerando que es prioritario ahondar en el estudio de los factores que obstaculizan el éxito académico de sus estudiantes para así crear estrategias de carácter preventivo y mecanismos que propendan por el buen desempeño de todos los estudiantes, acordó que de manera previa a la creación del Sistema era necesario crear el Observatorio del Rezago, la Deserción, la Permanencia y la Graduación. En este orden de ideas, la Comisión se concentró en la revisión y ajuste de la propuesta que para el efecto había elaborado la Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional y propuso un borrador de Acuerdo de Consejo Superior mediante el cual se Crea el Observatorio del Rezago, la Deserción, la Permanencia y la Graduación.

Acción 2. Implantación de Mecanismos para Disminuir la Deserción y Mejorar la Permanencia

Son diversos y permanentes los esfuerzos que en pro del desarrollo estudiantil vienen implementando distintas Unidades Académicas de la Universidad, los cuales seguramente se constituirán en insumos fundamentales en la conformación del Sistema de Permanencia y Éxito Académico. A continuación se mencionan algunos de los trabajos de prevención de la deserción que se realizaron en el año 2013.

- Curso de Autodesarrollo y Crecimiento Humano. En los programas de las Facultades de Humanidades y de Ciencias Naturales y Exactas y en la Escuela de Música se ofreció el curso para los primíparos. Este curso se constituye en una actividad en la que se ofrece a los estudiantes un panorama de factores de riesgo y cómo tener intervenciones oportunas. El objetivo es reconocer la manera de tener una vida saludable en todos los sentidos. En la medida que los estudiantes manejan sus dificultades, se evita la deserción.

- Cursos electivos Vida Universitaria I y II. El primero de estos cursos se enfoca en crear escenarios para que los estudiantes reflexionen sobre las prácticas y creencias respecto a aprender en la universidad, cursar una carrera y ser estudiante. Esto los ayuda a hacer el tránsito de un pequeño colegio a una universidad muy grande donde el anonimato rige las relaciones entre estudiantes y entre estos y sus profesores, lo que disminuye la deserción. El segundo curso parte del nivel real de formación de cada estudiante y de la resistencia de muchos a leer y a escribir, buscando que tomen conciencia de que sin buenas habilidades académicas de lectura y escritura sus logros de aprendizaje se reducen, y sus posibilidades laborales disminuyen.
- Minicursillo de Precálculo. Cursos de verano dirigidos a todos los primíparos de los programas académicos ofrecidos en la Facultad de Ingeniería y la Facultad de Ciencias. Esta es una actividad de la cual ya se tienen estadísticas, que indican el alto impacto en el tema de la deserción.
- Otros trabajos realizados corresponden a: Diplomado Lectura-Escritura en el aula, Experiencias de acompañamiento para la lectura y escritura en cursos profesionales, Diplomado en Consejería, Universidad y aprendizaje, Inducción a primíparos y padres de familia y Estudio del costo de la repitencia.

PROCESO FORMACIÓN. SUBPROCESO APOYO Y ESTÍMULO A ESTUDIANTES.

Acción 1. Actividades de difusión del Concurso Mejores Trabajos de Grado “Otto de Greiff”

Para la versión 17 del Concurso, la Universidad del Valle participó con 11 Trabajos de Grado calificados como Meritorios y/o Laureados, estos son:



Tabla 15. PARTICIPACIÓN UNIVERSIDAD DEL VALLE EN CONCURSO OTTO DE GREIFF 2013.		
Nro.	NOMBRE DEL TRABAJO	ÁREA CLASIFICACIÓN
1	Caracterización mecánica por Nanoindentación y Microindentación de películas de PVA-H3PO2-Nafion y de PVA-H3PO2-TiO2	Ciencias Naturales (Química)
2	Análisis del efecto de humedad en las propiedades mecánicas de membranas basadas en PVAL+H3PO2+H2O/TiO2	Ciencias Naturales (Física)
3	Complejidad en RDF anotado	Ciencias Naturales (Matemáticas)
4	La contabilidad vista como dispositivo de poder: aproximación interpretativa desde la perspectiva foucaultiana	Ciencias Sociales y Económicas (Contaduría)
5	Divergencia y contradicción: Revisión del criterio de clasificación de lógicas no- clásicas de Susan Haack	Ciencias Sociales y Económicas (Ciencias Humanas- Lic. En Filosofía)
6	“Militancia y filiación religiosa en el movimiento político mira: el caso de Santiago de Cali”	Ciencias Sociales y Económicas (Sociología)
7	Diseño del sistema mecánico de control del vector empuje para el cohete FAC 1	Tecnologías Apropriadas (Ingeniería Mecánica)
8	Caracterización Hidrodinámica de un vórtice inducido en un cilindro por una corriente de agua	Desarrollo Sostenible y Medio Ambiente (Ingeniería Agrícola)
9	Coreografías de lo cotidiano	Creatividad y Expresión en Artes y Letras (Artes Plásticas - Licenciatura en Artes Visuales)
10	Representaciones sociales en torno a la sexualidad de mujeres afrodescendientes en Santiago de Cali.	Creatividad y Expresión en Artes y Letras (Literatura)
11	Violencia familiar y su relación con la salud en términos de calidad de vida y discapacidad.	Ciencias de la Salud (Fisioterapia)

Fuente: Dirección de Autoevaluación y Calidad Académica.
Fecha: Diciembre 2013.

De los 11 trabajos presentados, los 3 siguientes fueron premiados:

- ✓ ÁREA II - Ciencias Sociales: 2do. Lugar. Autor: Julián Mauricio Valdés Toro. Programa Académico: Licenciatura en Filosofía. Trabajo: “Divergencia y contradicción: revisión del criterio de clasificación de lógicas”.
- ✓ ÁREA VI - Ciencias de la Salud: 2do. Lugar. Autores: Sara Gabriela Pacichana Quinayáz - Maryoly Makenzye Vallejos Valdivieso - Gisel Viviana Osorio Cuéllar. Programa Académico: Fisioterapia. Trabajo: situación de violencia familiar y su relación con la salud en términos de calidad de vida y discapacidad.
- ✓ ÁREA V - Creatividad y expresión en artes y letras. 3er Lugar. Autor: Gineth Meneses García. Programa Académico: Licenciatura en Artes Visuales. Trabajo: Coreografías de lo cotidiano.

ASUNTO ESTRATÉGICO 2: VINCULACIÓN CON EL ENTORNO

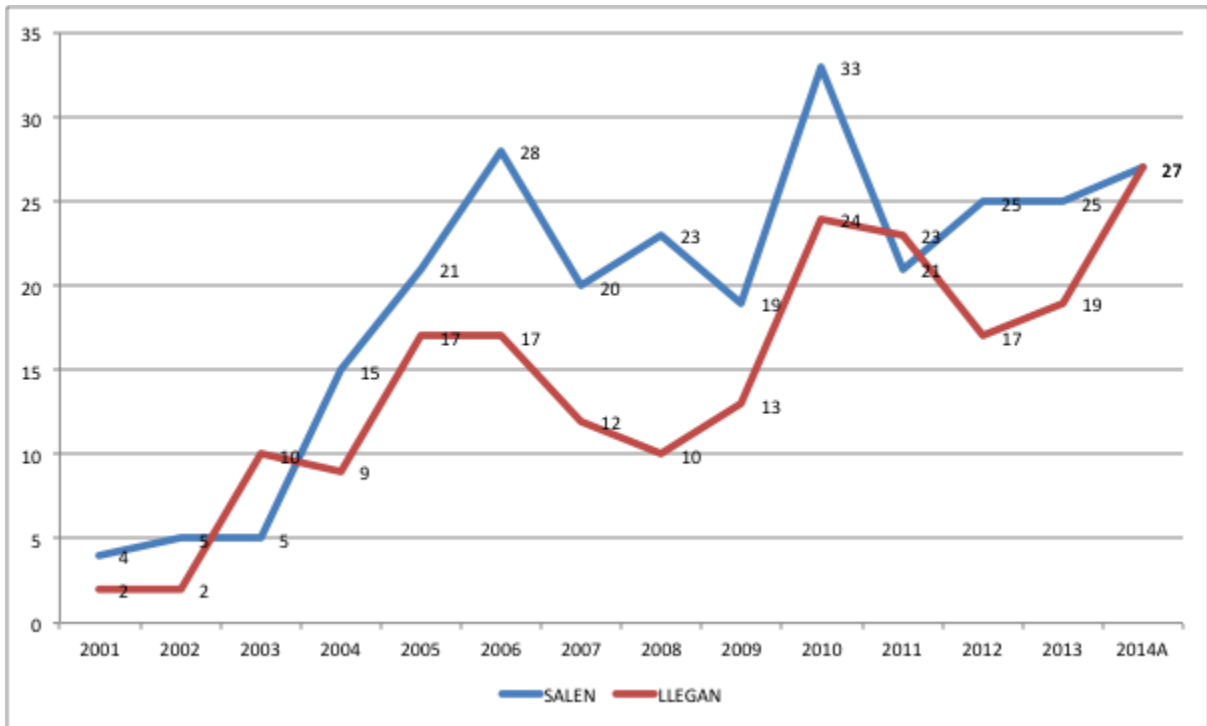
Estrategia 3. Posicionamiento Internacional de la Universidad.

PROGRAMA 2. MOVILIDAD ACADÉMICA DE PROFESORES, INVESTIGADORES Y ESTUDIANTES EN LA MODALIDAD DE VISITANTE, EN DOBLE VÍA (LOCAL – NACIONAL, NACIONAL – LOCAL)

Acción 1. Promover la movilidad estudiantil nacional.

- *Movilidad nacional de estudiantes – Convenio SÍGUEME.* La movilidad estudiantil a través del Convenio SÍGUEME se efectúa 2 veces al año de acuerdo al calendario establecido por las universidades que hacen parte del mismo. Desde la Subdirección de Autoevaluación y Calidad Académica, se realizó la inducción a los estudiantes que llegaron de las otras universidades, así como la orientación de los estudiantes que salieron de Univalle en intercambio. En ambos casos, se hizo un especial acompañamiento en lo relacionado con trámites, requisitos y documentación requerida. Teniendo en cuenta que la movilidad estudiantil es una estrategia que favorece el desarrollo académico y cultural de los estudiantes se implementaron otras estrategias para aumentar la participación de los estudiantes en estos intercambios como fueron las reuniones con estudiantes de tercer semestre en delante de los programas académicos de Licenciatura en Lenguas Extranjeras, Arquitectura, Diseño Gráfico e Industrial, Terapia Ocupacional, entre otros. En la siguiente gráfica se muestra que para el año 2014 –I, hay un incremento en la participación de estudiantes en movilidad a través del convenio SÍGUEME:

Gráfica 2. TENDENCIA DE LA MOVILIDAD A TRAVÉS DEL CONVENIO SIGUEME



Fuente: Dirección de Autoevaluación y Calidad Académica
Fecha: Diciembre de 2013

Durante el año 2013, las Instituciones que participaron, enviando y recibiendo estudiantes fueron:

- ✓ Universidad Nacional – Sedes Palmira, Bogotá y Manizales
- ✓ Universidad de Antioquía
- ✓ Universidad Javeriana -Sedes Cali y Bogotá
- ✓ Universidad Externado de Colombia
- ✓ Universidad de la Sabana
- ✓ Universidad Pontificia Bolivariana de Medellín
- ✓ Universidad del Rosario
- ✓ Universidad EAFIT
- ✓ Universidad del Norte

En el primer semestre del año aplicaron 26 estudiantes de la Universidad del Valle y se hicieron efectivos 10. En el segundo semestre, de los 23 estudiantes de la Universidad que aplicaron se hicieron efectivos 12.

Tabla 16. ESTUDIANTES QUE SALEN DE UNIVALLE – CONVENIO SIGUEME						
SEM.	NO.	ESTUDIANTE	PROGRAMA QUE CURSA	SEM.	UNIVERSIDAD DE ORIGEN	PROGRAMA QUE SOLICITA
I	1	Cabezas Bolaños Fausto Ricardo	Medicina y Cirugía	7	Antioquía	Medicina
	2	Estrada Gordillo Kelly Johanna	Ing. Industrial	7	PUJ- Bogotá	Ing. Industrial
	3	García Agredo Ana Cristina	Estudios Políticos	7	PUJ- Cali	Ciencia Política
	4	Gaviria Chávez Anderson David	Estudios Políticos	7	PUJ- Cali	Ciencia Política
	5	Guerrero Álvarez Brayan Adrián	Adm. de Empresas	4	EAFIT	Adm. de Negocios
	6	Gutiérrez Bolaños Jennifer Carolina	Enfermería	7	Antioquía	Enfermería
	7	Murillo Micolta Andrés Felipe	Estudios Políticos	7	PUJ-Cali	Ciencia Política
	8	Navarrete Rodríguez Angélica María	Química	5	UNAL-Bogotá	Química
	9	Sánchez Cuevas Edgar Hernando	Economía	6	U. Externado	Economía
	10	Villota Chica Yurany	Enfermería	9	UPB-Medellín	Enfermería
II	1	Cardona Álzate Lina Maria	Sociología	3	Antioquia	Sociología
	2	Bustos López John Fredy	Estudios Políticos	4	UNAL-Bogotá	Ciencia Política
	3	Gamboa Patiño Víctor Andrés	Lic. en Artes Visuales	4	UNAL -Bogotá	Artes Plásticas
	4	Goyes Rojas Maria del Mar	Música	6	EAFIT	Música
	5	Gudiño Rosero Jairo Fernando	Economía	6	UNAL-Bogotá	Economía
	6	Gutiérrez Rojas Luis Eduardo	Estudios Políticos	4	UNAL-Bogotá	Ciencia Política
	7	Gutiérrez Salazar Angeli Marian	Ing. de Materiales	4	Antioquia	Ing. de Materiales
	8	Montoya García Alexandra Carolina	Enfermería	6	PUJ-Bogotá	Enfermería
	9	Ortiz Sánchez Hanner Alexander	Adm. de Empresas	7	PUJ-CALI	Adm. de Empresas
	10	Rojas Zuluaga Juan Sebastián	Medicina y Cirugía	6	Antioquia	Medicina y Cirugía
	11	Salazar Herrera Jazmín Andrea	Adm. de Empresas	6	EAFIT	Adm. de Negocios
	12	Sánchez Cuevas Édgar Hernando	Economía	7	UNAL-Bogotá	Economía

Fuente: Subdirección de Autoevaluación y Calidad Académica
Fecha: diciembre 2013

En el primer semestre del año, en el caso de los estudiantes visitantes aplicaron 13 y fueron efectivos 13. En el segundo semestre del año aplicaron 10 estudiantes visitantes de los cuales fueron efectivos 8.

Tabla 17. ESTUDIANTES QUE LLEGAN A UNIVALLE – CONVENIO SIGUEME

SEM.	NO.	ESTUDIANTE	PROGRAMA QUE CURSA	SEM.	UNIVERSIDAD DE ORIGEN	PROGRAMA QUE SOLICITA
I	1	Aguirre Ocampo Carla Vanessa	Arte Dramático	3	U. Antioquia	Arte Dramático
	2	Alonso Ortiz Camilo Andrés	Medicina	8	UNAL - Bogotá	Medicina y Cirugía
	3	Andrade Escobar Lina Marcela	Diseño Industrial	7	UNAL - Palmira	Diseño Industrial
	4	Aponte Millán Jenny Elizabeth	Medicina	8	UNAL – Bogotá	Medicina y Cirugía
	5	Arango Castrillón Sandra Vanessa	Adm. de Empresas	8	UNAL - Palmira	Adm. de Empresas
	6	Bacaret Cárdenas Walter Ali	Medicina	10	UNAL - Bogotá	Medicina y Cirugía
	7	Buitrago Galindo Claudia Melissa	Medicina	11	UNAL - Bogotá	Medicina y Cirugía
	8	De la Cruz Prieto Eleazar	Medicina	11	U. del Norte	Medicina y Cirugía
	9	Delgado Espinosa Alejandro	Medicina	10	UNAL – Bogotá	Medicina y Cirugía
	10	Gómez Ordoñez Paola Magda Karina	Medicina	8	UNAL – Bogotá	Medicina y Cirugía
	11	Martínez Farías Matheo	Medicina	10	UNAL - Bogotá	Medicina y Cirugía
	12	Parra Idrobo Ana María	Medicina	11	UNAL – Bogotá	Medicina y Cirugía
	13	Pino Figueroa Pablo Eduardo	Arquitectura	5	UNAL - Manizales	Arquitectura
II	1	Andrade Escobar Lina Marcela	Diseño Industrial	8	UNAL - Palmira	Diseño Industrial
	2	Guerrero Sánchez Andrés Fernando	Adm. de Empresas	6	UNAL -Palmira	Adm. de Empresas
	3	Morales Anaya Julián Daniel	Adm. de Empresas	5	UNAL -Palmira	Adm. de Empresas
	4	Gómez Saza Andrés Mauricio	Medicina	8	UNAL - Bogotá	Medicina y Cirugía
	5	Villa Méndez Karen Lised	Medicina	8	UNAL - Bogotá	Medicina y Cirugía
	6	Bolaños Noguera Iván Darío	Medicina	8	UNAL - Bogotá	Medicina y Cirugía
	7	Cuellar Soto José Orlando	Medicina	8	UNAL - Bogotá	Medicina y Cirugía
	8	Pino Figueroa Pablo Eduardo	Arquitectura	6	UNAL - Manizales	Arquitectura

Fuente: Subdirección de Autoevaluación y Calidad Académica
Fecha: diciembre 2013

- Otra movilidad nacional de estudiantes a través de convenios. En el año 2013 se han formalizado otros convenios de movilidad nacional para estudiantes de pregrado y posgrado:
 - ✓ Universidad Autónoma de Occidente.
 - ✓ Universidad del Tolima.
 - ✓ Universidad de Cartagena.
 - ✓ Universidad del Cauca.

- En el marco de éstos convenios se han movilizado los siguientes estudiantes:

Tabla 18. ESTUDIANTES QUE SALEN DE UNIVALLE – CONVENIOS DE MOVILIDAD					
No.	NOMBRE DEL ESTUDIANTE	PROGRAMA ACADÉMICO (U.ORIGEN)	SEM.	UNIVERSIDAD DE DESTINO	CURSOS QUE SOLICITA
1	Daniel José Salcedo Valencia	Ingeniería Mecánica	9	Universidad Autónoma	Ingeniería y Diseño de Aeronaves
2	Alexander León Díaz	Ingeniería Industrial	8	Universidad Autónoma	Salud Ocupacional Gestión Tecnológica Gestión de Proyectos Diseño de Planta

Fuente: Subdirección de Autoevaluación y Calidad Académica
Fecha: diciembre 2013

Tabla 19. ESTUDIANTES QUE VIENEN A UNIVALLE – CONVENIOS DE MOVILIDAD					
No.	NOMBRE DEL ESTUDIANTE	PROGRAMA ACADÉMICO (U.ORIGEN)	SEM.	UNIVERSIDAD DE ORIGEN	CURSOS QUE SOLICITA
1	Shirley Vivian Daniela	Biología	6	Universidad del Tolima	Introducción a la Herpetología Sistemática y filogenia de anfibios y reptiles Opción de grado

Fuente: Subdirección de Autoevaluación y Calidad Académica
Fecha: diciembre 2013

- Movilidad de estudiantes de Posgrado. En el año 2013, se elaboró una propuesta de convenio para la movilidad estudiantil a nivel de posgrado (maestrías y doctorados) entre las universidades de:

- ✓ Antioquia
- ✓ Pontificia Bolivariana
- ✓ EAFIT
- ✓ Externado de Colombia
- ✓ Industrial de Santander
- ✓ Pontificia Universidad Javeriana – Seccional Bogotá y Cali
- ✓ Nacional de Colombia
- ✓ Universidad del Norte

El propósito general de éste convenio es brindar posibilidades de un mayor enriquecimiento académico y de apertura a nuevas experiencias regionales a los estudiantes matriculados en las universidades que conforman el programa SÍGUEME a través del aprovechamiento del recurso académico y formativo que existen entre ellas. También es propósito de este convenio afianzar aún más las relaciones interinstitucionales entre las Universidades que lo suscriben y fortalecer la movilidad estudiantil en los programas de posgrado.

Su objetivo es promover la movilidad de los estudiantes de programas de posgrado de las universidades que suscriben en presente convenio, y permitir de acuerdo a las características curriculares de los planes de estudio de posgrado, que los estudiantes puedan registrar y matricular asignaturas teóricas o prácticas en otra universidad vinculada al presente convenio. Las asignaturas cursadas o la experiencia académica en la Universidad anfitriona serán reconocidas en la Universidad de origen de acuerdo a la normativa propia de la Universidad que titula al estudiante.

- Actividades para mejorar la efectividad en la suscripción de convenios. *En el año 2013, se elaboraron minutas para la formalización de convenios marco y específicos de cooperación académica para suscribir con empresas públicas y privadas y minuta de convenio específico de intercambio académico. Con ello, se facilita los procesos de suscripción de convenios a las unidades académicas y entidades interesadas. Adicionalmente, se construyó una Guía de Actividades para la Gestión de Convenios y Contratos de Carácter Académico, la cual brinda orientación a los interesados con relación a los procesos, precisar la normatividad regente, conocer los procedimientos pertinentes, responsables y prácticas que han sido determinadas por la Universidad a cargo de la Vicerrectoría Académica y sus dependencias.*